



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3CET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DISCIPLINA	GEOGRAFIA TURISTICA
DOCENTE	TELESE LOREDANA

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3CET

Libro di testo adottato: DESTINAZIONE ITALIA + ATLANTE TURISTICO ITALIA + eBook VOL. 1 -DE AGOSTINI-

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Capacità di riconoscere le aree in relazione a paesaggio, morfologia, clima, flora, fauna intesi come fattori determinanti il fenomeno turistico; infrastrutture delle comunicazioni e dei trasporti; impatto del turismo sul territorio, salvaguardia del territorio.	IL TURISMO	Turismo: definizione, tipologie, risorse, turismo sostenibile e responsabile.
Capacità di lettura ed interpretazione del paesaggio.	L'ITALIA	Morfologia.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	LA VALLE D'AOSTA	Territorio, popolazione, città, economia, turismo.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	IL PIEMONTE	Territorio, popolazione, città, economia, turismo.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello	LA LOMBARDIA	Territorio, popolazione, città, economia, turismo.

urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.		
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	IL VENETO	Territorio, popolazione, città, economia, turismo.
	IL PAESAGGIO	Definizione, tipologie, elementi naturali ed antropici.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	LA LIGURIA	Territorio, popolazione, città, economia, turismo.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	IL TRENTO ALTO ADIGE	Territorio, popolazione, città, economia, turismo.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	IL FRIULI VENEZIA GIULIA	Territorio, popolazione, città, economia, turismo.

Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	L'EMILIA ROMAGNA	Territorio, popolazione, città, economia, turismo.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	LE MARCHE	Territorio, popolazione, città, economia, turismo.
Capacità di lettura ed interpretazione dei segni lasciati dall'uomo nel paesaggio ed in particolare in quello urbano, tenendo conto delle conseguenze che questi hanno sul turismo.	L'ITALIA CENTRO-MERIDIONALE	Gli studenti divisi in gruppi hanno prodotto dei P.P. in cui hanno analizzato alcune regioni d'Italia mettendo in evidenza il turismo.
Capacità di progettare itinerari turistici.	ITINERARI	ITINERARI TURISTICI DI ALCUNE REGIONI DI PARTICOLARE INTERESSE.

Piove di Sacco, 31/05/2019

Il Docente
Prof.ssa TELESE LOREDANA

I rappresentanti degli studenti

