

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3C
<b>INDIRIZZO</b>	Economico-Turistico
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018-2019
<b>DISCIPLINA</b>	Storia
<b>DOCENTE</b>	Luisa Panzarino

## Programma svolto nella classe 3Cet

**Libro di testo adottato: CALVANI, Una storia per il futuro, ed. A.Mondadori scuola**

**Altri materiali utilizzati: Lim, fotocopie, testi di critica storica**

<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>MODULI/UNITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>Competenza 1: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>• Competenza 2: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<b>I. ALTO MEDIOEVO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carlo Magno;</li> <li>2. Il feudalesimo;</li> <li>3. Le invasioni del X secolo;</li> <li>4. I nuovi regni d'Europa;</li> <li>5. Il Sacro Romano Impero Germanico;</li> <li>6. Crisi e rinnovamento della Chiesa</li> </ol>
<p>Competenza 1: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>• Competenza 2: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<b>II. IL BASSO MEDIOEVO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La mentalità europea tra Alto e Basso Medioevo;</li> <li>2. Il risveglio delle campagne;</li> <li>3. Commerci e città;</li> <li>4. Strutture politiche e urbanistiche dei comuni.</li> </ol>
<p>Competenza 1: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>• Competenza 2: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le</p>	<b>III. POTERI IN LOTTA: IL PAPATO CONTRO L'IMPERO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le Crociate: fede e commerci;</li> <li>2. L'Impero, la Chiesa e i Comuni;</li> <li>3. Innocenzo III: la teocrazia papale;</li> <li>4. Federico II.</li> </ol>

<p>strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>		
<p>Competenza 1: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.          • Competenza 2: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p><b>IV. IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Grande peste e la crisi del Trecento;</li> <li>2. Imperi in declino e Stati nazionali;</li> <li>3. Signorie e Principati in Italia;</li> <li>4. Il Rinascimento.</li> </ol>
<p>Competenza 1: Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.          • Competenza 2: Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p>	<p><b>V. ETÁ MODERNA: SCOPERTE GEOGRAFICHE E GUERRE DI RELIGIONE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Le scoperte geografiche;</li> <li>2. La conquista dell'America;</li> <li>3. L'Italia nell'età di Carlo V;</li> <li>4. Lutero e la Riforma;</li> <li>5. Il Concilio di Trento e la Controriforma.</li> </ol>

Piove di Sacco, 08.06.2019

Il Docente

Luisa Panzarino

I rappresentanti degli studenti

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_