

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	4AEM
<b>INDIRIZZO</b>	Amministrazione, Finanza E Marketing
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018/19
<b>DISCIPLINA</b>	Informatica
<b>DOCENTE</b>	Nerva Michele

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AEM

**Libro di testo adottato:** CLOUD AFM – Autori: GALLO PIERO, SIRSI PASQUALE – Editore: MINERVA SCUOLA – ISBN: 978-88-298-4523-1

**Altri materiali utilizzati:** Contributi multimediali e risorse didattiche elaborate e condivise dal docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti.</p> <p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie d'impresa.</p> <p>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.</p>	<p><b>Architettura di un sistema informativo aziendale</b></p> <p><b>Realizzazione e utilizzo di Data Base</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemi informativi e sistemi informatici.</li> <li>• Terminologia e concetti sugli archivi e le basi di dati:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operazioni sugli archivi;</li> <li>- Database e DBMS.</li> </ul> </li> <li>• Modelli e schemi di dati;</li> <li>• Introduzione al Database;</li> <li>• Progettazione di una base di dati relazionale:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il modello relazionale:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>– Progettazione concettuale e logica;</li> <li>– Modello E-R;</li> <li>– Entità, istanze, relazioni o associazioni;</li> <li>– Attributi, classificazione degli attributi, identificatori o attributi chiave, domini;</li> <li>– Rappresentazione grafica delle entità, associazioni e attributi;</li> <li>– Individuare le relazioni o associazioni;</li> <li>– Dal concettuale (E-R) al modello logico (relazionale);</li> <li>– Fase di traduzione del modello concettuale nel modello logico;</li> <li>– Relazioni uno a uno, uno a molti, molti a molti;</li> <li>– Grado e cardinalità nel modello concettuale;</li> <li>– Trasformazione delle entità e delle relazioni.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• I database relazionali:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– La tabella relazionale, righe, colonne, dominio, grado e cardinalità;</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Livello Concettuale-Logico-Fisico;</li> <li>– Regole per derivare le tabelle;</li> <li>– Proprietà delle tabelle relazionali;</li> <li>– Relazioni e chiavi, chiavi primarie e chiavi esterne;</li> <li>– Schema relazionale.</li> </ul>
<p>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione delle basi di dati, analizzandone i risultati.</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.</p>	<p><b>Funzioni di un DBMS per estrapolare informazioni</b></p> <p><b>DBSM Microsoft Access</b></p> <p><b>Linguaggio SQL</b></p> <p><b>Aspetti tecnologici nell'organizzazione aziendale</b></p>	<p>Il DBMS Microsoft Access:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli oggetti in Access;</li> <li>• Base di dati (tabelle, campi e record);</li> <li>• Tabelle, query, maschere e report;</li> <li>• Creazione e modifica delle tabelle in modalità struttura, campi a tendina (casella combinata);</li> <li>• Relazioni e integrità referenziale;</li> <li>• Le interrogazioni sui database: le query su una o più tabelle in relazione;</li> <li>• Creazione di maschere e report;</li> <li>• Esportazione/importazione di dati.</li> </ul> <p>Il linguaggio SQL:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione a SQL (Structured Query Language);</li> <li>• DDL o Data Definition Language;</li> <li>• DML o Data Manipulation Language;</li> <li>• Istruzione SELECT sintassi;</li> <li>– La selezione e la proiezione;</li> <li>– Operatori di confronto;</li> <li>– Operatori AND, OR, LIKE, BETWEEN;</li> <li>– La clausola DISTINCT;</li> <li>– Ordinamento ORDER BY;</li> <li>– Ridenominazione delle colonne e delle tabelle, Alias;</li> <li>– Funzioni aggregate (count(), min(), max(), avg(), sum());</li> <li>– Raggruppamenti</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– GROUP BY</li> <li>– Funzioni aggregate e Group By.</li> <li>• Le JOIN: LEFT, RIGHT, INNER</li> </ul>
<p>Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi web oriented</p> <p>Realizzare ipertesti e pagine Web con WordPress</p>	<p><b>Ipermedia e pagine Web</b></p> <p><b>Content Management System WordPress</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fasi di sviluppo di un ipermedia</li> <li>• Linguaggi del Web</li> <li>• Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web</li> <li>• Servizi di rete a supporto dell'azienda con particolare riferimento alle attività commerciali</li> <li>• CMS WordPress e relative funzionalità: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ gestione dei contenuti di una pagina Web</li> <li>○ inserimento e gestione di più pagine Web</li> <li>○ gestione dei menù di navigazione</li> <li>○ applicazione di temi grafici</li> <li>○ plugin</li> </ul> </li> </ul> <p>Struttura di un sito aziendale e realizzazione di un sito Web esemplificativo</p>
<p>Utilizzare il foglio elettronico per la gestione, elaborazione automatica e rappresentazione grafica di dati.</p>	<p><b>Software applicativo Microsoft Excel</b></p> <p><b>Elaborazione di fogli elettronici di calcolo</b></p>	<p>Microsoft Excel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riferimenti assoluti e misti, funzioni logiche, funzioni nidificate e funzioni statistiche</li> <li>• Formattazione condizionale</li> <li>• Tabelle, filtri e grafici Pivot</li> <li>• DataBase: operazioni sui dati, funzioni e funzioni statistiche</li> <li>• Macro Visual Basic for Applications</li> </ul>

Piove di Sacco,

---

Il Docente

---

I rappresentanti degli studenti

---

---