

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4AEM
INDIRIZZO	Amministrazione Finanza e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	Prof.ssa Valeria Masiero

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4^A AEM

Libri di testo adottati:

Victoria Heward, *ASPECTS*, DEA Scuola Black Cat

Philippa Bowen, Margherita Cumino, *BUSINESS PLAN PLUS*, DEA Scuola Petrini

Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, *GRAMMAR FILES*, Trinity Whitebridge

Altri materiali utilizzati:

Broli, Challinor, *Global Citizens. Contemporary Law in CLIL modules*. Mondadori Education

W. Shakespeare, *Romeo and Juliet*, Letture Graduate B1.2, Cideb – Black Cat Editore

Sceneggiatura dello spettacolo teatrale *Gulliver's Travels* allestito da Teatro Boxer

Materiali multimediali selezionati dal docente e caricati nella sezione Didattica del registro elettronico ClasseViva Spaggiari

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
	Ripasso e consolidamento di strutture morfo-sintattiche	Relative clauses Reported Speech Conditional sentences The Passive
<p><u>COMPETENZA 1</u> padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY (modulo interdisciplinare di Inglese ed Economia Aziendale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dal manuale <i>Global Citizens</i> pp. 88-89: definition of 'stakeholder'; Defining CSR: an EU perspective. - TEDx Presidio of April 2011: Talk on 'CSR 3.0' by Kellie McElhaney PhD, Professor and Faculty Director, Center for Responsible Business, UC Berkeley: listening comprehension and vocabulary activities (https://www.youtube.com/watch?v=wpNoEs1TH58) - TED Talk of October 2017 on 'The Business Benefits of Doing Good' by social impact strategist Wendy Woods: listening comprehension activity https://www.ted.com/talks/wendy_woods_the_business_benefits_of_doing_good?language=en - TED Talk of October 2013 by Steve Howard, Chief Sustainability Officer at IKEA Group, on 'Let's go all-in on selling sustainability' https://www.ted.com/talks/steve_howard_let_s_go_all_in_on_selling_sustainability - Da Business Plan Plus Student's Book:

		<p>GREEN BUSINESS pp. 44-45 ETHICAL BANKING pp. 48-49 MICROCREDIT AND THE GRAMEEN BANK pp. 52-53</p>
<p><u>COMPETENZA 2</u> utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>ALTERNANZA SCUOLA LAVORO</p>	<p>Written report on the summer work experience Da <i>Business Plan Plus</i> Companion Book Unit 5 pp. 122-147: scelta di case study (AirBnB, Subaru, Google and other successful apps, H&M, the palm oil industry, crowdfunding, Waitrose) da riassumere in forma scritta</p>
	<p>Civiltà: The history of the English language</p>	<ul style="list-style-type: none"> - da <i>Business Plan Plus</i> Student's Book pp. 314-321: the history of English - the spread of English - English around the world - English at work and play; - da <i>Aspects</i> pp.8-13: English and the World - A brief history of the English language - the spread of the English language
<p><u>COMPETENZA 3</u> stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro</p>	<p>Cultura: autori della letteratura inglese: William Shakespeare</p>	<p>Writing and talking about life and works <i>Romeo and Juliet</i>: reading extracts of the play Summarizing the plot and analyzing the main themes</p>
	<p>Jonathan Swift</p>	<p>Writing and talking about life and works <i>Gulliver's Travels</i>: reading extracts of the narrative Summarizing the plot and analyzing the main themes</p>
	<p>ASPECTS con integrazioni dal libro di civiltà M. G. Dandini, <i>New Surfing the World</i>, Zanichelli:</p>	<p>The four nations: introduction to the UK' geography and history (<i>Business Plan Plus</i> pp. 324-325 and pp. 334-335)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Green Heritage and Sustainable Tourism / the Lake District (<i>Aspects</i>, pp. 32-33 and 36-37): MIOTTO e SPINELLO 2) Popular British Values and Democracy in Britain (<i>Aspects</i>, pp. 40-41): GRIGOLETTO 3) Icons and Institutions (<i>Aspects</i>, pp. 42-43): SALVAGNIN 4) What are they like? (<i>Aspects</i>, pp. 44-45): GUZZO 5) Magna Carta: not just a document (<i>Aspects</i>, pp. 48-49): ZAGALLO

Individual project work on the British Isles

- 6) Fun Traditions: Ladies' Day at Ascot / Scottish Hogmanay (*Aspects*, pp. 54-55): MANTOAN
- 7) The Royal Family (*Aspects*, pp. 56-57): ZOCCOLETTI
- 8) Irish traditional music (*Aspects*, pp. 60-61): BIASIN
- 9) Food in Britain (*Aspects*, pp. 64-65): COLOTOVCHIN
- 10) The British economy / The City / The London Stock Exchange (*Aspects*, pp. 88, 90-91 / *Business Plan Plus* pp. 296-297): COZMA e SILVESTRI
- 11) British foreign trade (*Business Plan Plus* pp. 298-299): GOBBI
- 12) Deindustrialisation in the UK (*Aspects*, p. 96 / *Business Plan Plus* pp. 342-343): LANDO
- 13) The British Political System (*Aspects*, p. 100 / *Business Plan Plus* pp. 378-379): BENETTOLO
- 14) Christmas lunch and traditions: GIRALDO
- 15) Scottish Devolution and the 2014 Referendum (*Aspects*, pp. 104-105): TRINCANATO
- 16) Performing Arts in London (*Aspects*, pp.126-127): MCHIMECH
- 17) British Fashion (*Aspects*, pp. 140-141): PIACENTIN
- 18) Very British Sports (*Aspects*, pp. 150-151): BARBIERI
- 19) British Festivals: Trooping the Colours, Notting Hill Carnival and Guy Fawkes Night (*New Surfing the World*, pp. 80-81): EL ALAMI
- 20) Wales (*New Surfing the World*, pp. 48-51): ESSIYA
- 21) Scotland (*New Surfing the World*, pp. 52-55): VOLPIN
- 22) Northern Ireland: the conflict between Unionists and Nationalists (*New Surfing the World*, pp. 56-58 / *Business Plan Plus* p. 345): ZAMPIERI
- 23) The Republic of Ireland / Dublin (*New Surfing the World*, pp. 82-85 / *Business Plan Plus* pp. 360-365): BAGNOLI e BOSCARO
- 24) The South of England: Bath, Stonehenge and the Cornish Riviera (*New Surfing the World*, pp. 24-25 / *Escapes*, p. 25): BURATTIN
- 25) England: the Midlands and the North (*New Surfing the World*, pp. 30-31 e 34-37 / *Escapes*, pp. 26-27): EL KHARMOUDI e RAGHIB
- 26) London (*New Surfing the World*, pp. 38-47 / *Business Plan Plus* pp. 336-337): COMPAGNIN

MARKETING AND ADVERTISING	Da <i>Business Plan Plus</i> Student's Book Unit 3 pp. 132-141 Da <i>Business Plan Plus</i> Companion Book Unit 2 pp. 42-59
JOB SEARCHING (modulo interdisciplinare di Inglese e Diritto)	Da <i>Business Plan Plus</i> Student's Book Unit 2 pp. 110-123 Da <i>Business Plan Plus</i> Companion Book Unit 1 pp. 34-35 + overview of work skills Unit 5 pp. 148-156 con integrazione di materiali predisposti dall'esperta madrelingua Hilary Creek nell'ambito del Progetto PTOF Legal & Business English Laboratorio di scrittura di un CV Europass e della relative covering letter

Compiti per le vacanze estive:

Dal testo IN Progress, acquistato in funzione della preparazione specifica alla prova INVALSI (Reading + Listening) del quinto anno, svolgere gli esercizi della sezione 'Grammar recognition B1 e B2' da pag. 82 a pag. 139.

Piove di Sacco, 08 giugno 2019

F.to La Docente
Prof.ssa Valeria Masiero