

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	4^AEM
<b>INDIRIZZO</b>	Amministrazione Finanza Marketing
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018/19
<b>DISCIPLINA</b>	Seconda Lingua Straniera Tedesco
<b>DOCENTE</b>	Bazzolo Silvia

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4<sup>A</sup>AEM

**Libro di testo adottato:** Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, Komplett, vol.2, Loescher Editore

Bonelli-Pavan, Handelsplatz, Loescher Editore

**Altri materiali utilizzati:** testi, contributi multimediali, materiale predisposto e condiviso dal docente su registro elettronico

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>1. Utilizzare il codice comunicativo della lingua tedesca</p> <p>2. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive</p> <p>3. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p><b>1. Descrivere paesaggi, la situazione politica ed economica di città / stati</b></p> <p>Confrontare</p>	<p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ripasso strutture afferenti a livello A2</li> <li>- Subordinate relative</li> <li>- Interrogative indirette</li> <li>- Superlativo relativo dell'avverbio</li> <li>- <i>Welch-?</i></li> <li>- Declinazione dell'aggettivo attributivo</li> <li>- Superlativo relativo in funzione attributiva</li> </ul> <p><b>Lessico:</b> vestiario, rapporti con persone, termini geografici, arredo ufficio, avverbi e complementi di tempo</p> <p><b>Civiltà:</b> Berlino</p>
<p>5. Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali (livello B1 Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p> <p>6. Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici, nonché le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.</p> <p>8. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p>	<p><b>2. Descrivere fatti ed esperienze passate</b></p>	<p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subordinate con <i>als, während, bevor, nachdem</i></li> <li>- <i>Plusquamperfekt</i></li> <li>- Alcune preposizioni con Genitivo</li> <li>- Subordinata con <i>obwohl</i></li> <li>- Costruzione <i>bitten... um</i></li> </ul> <p><b>Lessico:</b> Fatti biografici</p> <p><b>Civiltà:</b> Schwarzwald, Freiburg, Padua, Euganeische Hügel</p>
<p>5. Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti</p>		<p><b>Grammatica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbi con preposizione (domande e risposte)</li> <li>- Subordinata finale <i>um...zu; damit</i></li> </ul>

<p>e contesti professionali (livello B1 Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p> <p>6. Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici, nonché le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.</p> <p>8. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p>	<p><b>3. Parlare dei propri interessi</b>  <b>Motivare e fare ipotesi</b>  <b>Descrivere un prodotto</b></p>	<p>- <i>Konjunktiv II</i> e perifrasi con <i>würde...inf.</i>  - Infinitive <i>statt...zu; ohne...zu</i>  - Participio presente  - participio passato  <b>Lessico:</b>  Esperienze di lavoro; pubblicità, descrizione prodotti; ambito lessicale “prodotti”  <b>Civiltà:</b>  Deutschland, Österreich, die Schweiz</p>
<p>5. Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali (livello B1 Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p> <p>6. Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici, nonché le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.</p> <p>8. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p>	<p><b>4. Esprimere rimpianto e critica</b>  <b>Parlare delle proprie esperienze</b>  <b>Scolastiche / lavorative</b>  <b>Descrivere azienda / attività</b></p>	<p><b>Grammatica:</b>  - Passivo  - <i>Konjunktiv II</i> al passato  - Subordinata <i>als ob</i>  - Declinazione aggettivo: ripresa e completamento  - Verbi con preposizione (ripasso e integrazione)  <b>Lessico:</b>  esperienze di vita/studio: <i>Job, Beruf, Arbeit</i>; reparti e organizzazione di un’azienda.  Bewerbung  <b>Civiltà:</b>  München und Bayern</p>

Piove di Sacco,

Il Docente

---

Lo Studente

---