

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4 [^] AET
INDIRIZZO	Economico-Turistico
ANNO SCOLASTICO	2018/19
DISCIPLINA	Seconda Lingua Straniera Tedesco
DOCENTE	Bazzolo Silvia

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	01.03.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4^A AET

Libro di testo adottato: Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, Komplett, vol.2, Loescher Editore

Altri materiali utilizzati: testi, contributi multimediali, materiale predisposto e condiviso dal docente su registro elettronico

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>1. Utilizzare il codice comunicativo della lingua tedesca</p> <p>2. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione con riferimento alle strategie espressive</p> <p>3. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>4. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>1. Descrivere paesaggi, la situazione politica ed economica di città / stati</p>	<p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ripasso strutture afferenti a livello A2 - Subordinate relative - Interrogative indirette <p>Lessico:</p> <p>Civiltà: Hamburg, die Nord- und Ostsee</p>
<p>5. Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali (livello B1 Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p> <p>6. Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>7. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici, nonché le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.</p> <p>8. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p>	<p>2. Confrontare</p>	<p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Superlativo relativo dell'avverbio - <i>Welch-?</i> - Declinazione dell'aggettivo attributivo - Superlativo relativo in funzione attributiva <p>Lessico: vestiario, rapporti con persone, termini geografici, arredo ufficio, avverbi e complementi di tempo Fatti biografici</p> <p>Civiltà: Weihnachten</p>
<p>5. Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali (livello B1 Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p>	<p>3. Descrivere fatti ed esperienze passate</p>	<p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Subordinate con <i>als, während, bevor, nachdem</i> - <i>Plusquamperfekt e Präteritum</i> - Alcune preposizioni con Genitivo - Subordinata con <i>obwohl</i> - Costruzione <i>bitten... um</i>

<p>6. Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>8. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p>		<p>Lessico: Fatti biografici e termini geografici</p> <p>Civiltà: Schwarzwald, Freiburg, Padua, Euganeische Hügel</p>
<p>5. Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali (livello B1 Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p> <p>7. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici, nonché le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale nelle attività di studio, ricerca ed approfondimento disciplinare.</p> <p>8. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p>	<p>4. Parlare dei propri interessi Motivare e fare ipotesi</p>	<p>Grammatica: - Verbi con preposizione (domande e risposte) - Subordinata finale <i>um...zu; damit</i> - <i>Konjunktiv II</i> e perifrasi con <i>würde...inf.</i> - Infinitive <i>statt...zu; ohne...zu</i> - Passivo</p> <p>Lessico: Termini geografici, vita quotidiana.</p> <p>Civiltà: Deutschland, Österreich, die Schweiz</p>
<p>5. Padroneggiare la lingua tedesca per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali (livello B1 Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue)</p> <p>6. Utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro</p> <p>8. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.</p>	<p>5. Esprimere rimpianto e critica Parlare delle proprie esperienze Scolastiche / lavorative Descrivere hotel</p>	<p>Grammatica: - <i>Konjunktiv II</i> al passato - Subordinata <i>als ob</i> - Declinazione aggettivo: ripresa e completamento - Verbi con preposizione (ripasso e integrazione)</p> <p>Lessico: Esperienze di vita/studio: <i>Job, Beruf, Arbeit</i>; Hotel e servizi, <i>Anfrage</i></p> <p>Civiltà: München und Bayern</p>

Piove di Sacco,

I rappresentanti degli studenti

Il Docente _____
