

# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	4 Aet
<b>INDIRIZZO</b>	SIA
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2018/19
<b>DISCIPLINA</b>	IRC
<b>DOCENTE</b>	Maria Letizia Frison

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4AET

**Libro di testo adottato: L. Solinas, Tutte le vie del mondo, ed. Sei**

**Altri materiali: fotocopie di documenti teologici**

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p><i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i></p> <p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p>	<p><b><i>Elementi di teologia morale</i></b></p>	<p>l'agire morale la scelta la libertà la coscienza</p>
<p><i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i></p> <p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p>	<p><b><i>persona umana e i suoi diritti</i></b></p>	<p>dottrina sociale e principio personalista la persona umana imago dei ( creatura ad immagine di Dio, il dramma del peccato e universalità della salvezza) la persona umana e i suoi profili ( unità della persona, apertura alla trascendenza, unicità, dignità umana, libertà, uguaglianza, socialità)</p>
<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle</p>	<p><b><i>I Diritti dell'Uomo</i></b></p>	<p>il valore dei diritti dell'uomo la specificazione dei diritti diritti e doveri le violazioni dell'immagine di Dio</p>

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40

<p>tecniche negli specifici campi professionali di riferimento          utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</p>		<p>Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo</p>
<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento          utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;</p>	<p><b>Etica del lavoro</b></p>	<p>- Analisi dell'enciclica <b>Laborem exercens</b>          (in collaborazione con il progetto Scuola di Cittadinanzattiva)</p> <p>il fenomeno del lavoro minorile (cause, tipologie di lavoro, nats, cenni su dichiarazione di Siena e Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia</p>

La Docente  
 Prof.ssa Maria Letizia Frison

Piove di Sacco, 03/06/2019

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	26.05.2016	RSQ	11.40