Programma svolto

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | 4 AET |
| **INDIRIZZO** | TURISMO |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2018/19 |
| **DISCIPLINA** | SPAGNOLO |
| **DOCENTE** | Prof.ssa LUNARDI Cristina |

|  |
| --- |
| **Programma svolto nella classe 4 AET** |
| **Libro di testo adottato: Todo el mundo di Ramos Santos ed.DEA e grammatica Aprueba ed-Loescher****Altri materiali utilizzati:** *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) UDA*  |
| **Competenze sviluppate** | **Moduli/Unità** | **Contenuti** |
| COMPETENZA1.Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi2. utilizzare varie modalità di presentazione ed informazione in funzione dei tempi3. produrre testi e messaggi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ed operativi 4.acquisire ed interpretare l’informazione5. collaborare e partecipare6. elaborare argomentazioni coerenti | **Modulo 1 (ud 5)** **Me encanta e ud 0-1 di Buen viaje (settembre/ottobre/novembre)** |

|  |
| --- |
| Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico ed ortografia:• verbi pronominali • pronomi oggetto diretto ed indiretto • aggettivi superlativi e comparativi • presente indicativo del verbo ser, estar , tener (ripasso)• presente indicativo dei verbi in –ar, -er,-ir (ripasso)• presente de Indicativo dei verbi riflessivi • presente de Indicativo dei verbi irregolari (che dittongano, cha hanno il cambio vocalico, irregolari alla 1° pers.sing.)• perifrasi per esprimere obbligo (tener que, deber, hay que), uso di necesitar e hacer falta• uso contrastivo delle preposizioni; entre, dentro de, por /para , uso di también/tampoco, desde….hastaLessico frequente relativo ad argomenti di vita quotidiana:• gli sport e le materie scolastiche• aggettivi per esprimere pareri • il mondo della scuola • casa, viaggi e progetti • alloggi turistici (balneario, spa, acasa de huespedes, etc)• l’hotel; camere, prezzi, servizi e prenotazioniAspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua:• Hotel de los Reyes Católicos (video) con domande di comprensione scritta • Albergue y Parador  |

 |
| COMPETENZA 1.Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi2. utilizzare varie modalità di presentazione ed informazione in funzione dei tempi3. produrre testi e messaggi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ed operativi 4.acquisire ed interpretare l’informazione5. collaborare e partecipare6. elaborare argomentazioni coerenti | **Modulo 2 (ud 6-7-8)****e ud 2 del testo Buen viaje (dicembre-gennaio-febbraio)** |

|  |
| --- |
|  |
| Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico ed ortografia:• pronomi e aggettivi possessivi, dimostrativi (ripasso)• avverbi e preposizioni di luogo • estar+gerundio (regolare ed irregolare)• i tempi del passato dell’Indicativo (pretérito imperfecto, perfecto e indefinido) regolari ed irregolari• formazione del participio •connettori dei tempi del passato• contrasto fra pretérito indefinido /perfecto Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della produzione orale in relazione al contesto;• fare una prenotazione in albergo • comprendere dialoghi su prenotazioni alberghiere• riferire informazioni per presentare un albergo-comprendere una lettera informativa/depliant/email-completare un fax, scrivere una email, newsletter seguendo una traccia -riferire eventi nel passato con la corretta concordanza temporaleLessico frequente relativo ad argomenti di vita quotidiana:• azioni abituali, orari e frequenza• in un negozio di abbigliamento; accessori, tessuti, stampe, colori• i negozi di varia tipologia, stabilimenti pubblici • gli alimenti e i contenitori • i servizi di un hotel , i mezzi di trasporto  |

 |
| COMPETENZA 11.Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi2. utilizzare varie modalità di presentazione ed informazione in funzione dei tempi3. produrre testi e messaggi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ed operativi 4.acquisire ed interpretare l’informazione5. collaborare e partecipare. 6. elaborare argomentazioni coerenti | **Modulo 3 ;ud 9-10 de Todo el mundo ud 11 (marzo-aprile-maggio)**  |

|  |
| --- |
| Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico ed ortografia:•por/para•hay, está/están • perifrasi del futuro e altre perifrasi come acabar de+ infinito, volver a +inf, estar a punto de+inf, soler+infinito. Fifferenza tra quedar y quedarse• subordinadas sustantivas introducidas por verbos de deseo, orden , voluntad, ruego,consejo, duda, juicio, sentimiento, necesidad , opinión • presente de Subjuntivo de los verbos regulares e irregularesLessico frequente relativo ad argomenti di vita quotidiana:• carta de candidatura en el sector del turismo (membrete, encabezamiento, desarrollo encierre)• solicitud de empleo para contestar a un anuncio de un cargo pendiente en el turismo• carta de confirmación de reserva, de anulación, de publicidad , de quejas • datos personales, titulos, capacidades y competencias en el CV |

 |

Alcuni argomenti del piano di lavoro non sono stati eseguiti per la necessità di soffermarsi a lungo nell’analizzare e nel riflettere sulle strutture apprese e per l’utilizzazione delle ore per altre attività come PCTO , interventi di esperti, uscite, ecc.

Del testo Buen Viaje per le vacanze si devono studiare le seguenti unità didattiche/capitoli , svolgendo le attività richieste; 3, 4, 5, 9 .

Piove di Sacco, 4 giugno 2019

La docente

Prof.ssa Lunardi Cristina

I rappresentanti degli studenti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_