

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2018-19
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	Prof.ssa LIDIA BRUSCO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ...4ASS.....

LIBRI DI TESTO: *Network Intermediate*, di Paul Radley, ed. O.U.P.
Growing Into Old Age, di Patrizia Revellini, Giovanna Schinardi, Emilie Tellier, ed. CLITT
Essential Grammar and Vocabulary Trainer, di A. Gallagher e F. Galuzzi, ed. Pearson
 (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)
Eventuali altri materiali forniti dall'insegnante e caricati nella sezione DIDATTICA del registro elettronico (links a videos, web pages,...)
Romeo and Juliet, di William Shakespeare, edizioni Black Cat, livello QCER B1.2

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
COMPETENZA 1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI. 2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI	RIPASSO ATTRAVERSO CORREZIONE DEL LAVORO DOMESTICO ASSEGNATO DURANTE LA PAUSA ESTIVA ed IL TESTO "ENTRY CHECKER" IN DOTAZIONE CON NETWORK INTERMEDIATE	- Past simple and Past continuous - Present perfect simple and continuous - Future tenses - Must/Have to - Relative sentences
COMPETENZA 1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI. 2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI	Unit 8 CELEBRATE!	VOCABULARY - Parties - Make/Do/Get - Relationships GRAMMAR - Past Perfect - Revision of the narrative tenses (simple past, past continuous, past perfect) - Wish + Past Simple and Past Perfect - Should/Shouldn't have done FUNCTIONS - Organising and event - Describing past events

		READING: <i>Party Party!</i> SPEAKING: Describing a memorable party you've been to FUNCTIONS ON FILM: Expressing criticism and regret CULTURE NETWORK: Saint Patrick's day
COMPETENZA 1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI. 2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI	Unit 4 GETTING ON WITH PEOPLE	VOCABULARY - Relationships - Describing people GRAMMAR - Conditionals (type 0-1-2-3) - <i>Too + adjective/ not + adjective + enough</i> - Present Continuous + <i>always</i> - <i>Wish + Would</i> FUNCTIONS - Discussing relationships - Talking about hypothetical conditions - Making wishes READING: <i>Getting on</i> CULTURE NETWORK: School Proms in the USA
COMPETENZA 1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI. 2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI	UNIT 7 DESCRIBE IT!	VOCABULARY - Materials - Shapes - Expressing dimensions GRAMMAR - The passive, ALL tenses
COMPETENZA 1. UTILIZZARE LA LINGUA INGLESE PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI.	LITERARY MODULE:	ROMEO AND JULIET: • Lettura del testo Romeo and Juliet di William Shakespeare, ed. Black Cat • Cenni sull'autore • Visione del musical in lingua inglese • Visione del film di Franco Zeffirelli in lingua inglese

2. PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIVERSI SCOPI COMUNICATIVI		
COMPETENZA 1. PADRONEGGIARE LA LINGUA INGLESE PER SCOPI COMUNICATIVI E UTILIZZARE I LINGUAGGI SETTORIALI RELATIVI AI PERCORSI DI STUDIO, PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI, AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE (QCER) 2. REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI 3. INDIVIDUARE E UTILIZZARE GLI STRUMENTI DI COMUNICAZIONE E DI TEAM WORKING PIÙ APPROPRIATI PER INTERVENIRE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E PROFESSIONALI DI RIFERIMENTO 4. GESTIRE AZIONI DI INFORMAZIONE E ORIENTAMENTO DELL'UTENTE PER FACILITARE L'ACCESSIBILITÀ E LA FRUIZIONE AUTONOMA DEI SERVIZI PUBBLICI E PRIVATI PRESENTI NEL TERRITORIO. 5. FACILITARE LA COMUNICAZIONE TRA PERSONE E GRUPPI, ANCHE DI CULTURE E CONTESTI DIVERSI, ATTRAVERSO LINGUAGGI E SISTEMI DI RELAZIONE ADEGUATI	MICROLINGUA <i>Module 2: infants to Pre-schoolers</i>	○ UNIT 1: infant development -Infant development - Sleeping - How to calm a crying baby - Playing - Tantrums - Anxieties, fears and phobias ○ UNIT 2: Child Nutrition -Good nutrition - Breastfeeding - Feeding baby solid foods - Pre-schooler nutrition - Food allergies and food intolerance - Overweight children - Diabetes in children ○ UNIT 3: Children Common Deseases -Common diseases - Childhood contagious diseases

Dal testo **Essential Grammar and Vocabulary**, come rinforzo allo studio e per esercitare ulteriormente le strutture grammaticali studiate in classe, sono stati svolti esercizi grammaticali corrispondenti agli argomenti trattati di cui sopra.

ATTIVITA' ESTIVA PER TUTTA LA CLASSE:

- **Lettura del testo "The Importance of Being Earnest", di Oscar Wilde, edizione Black Cat, ISBN 978-88-530-16324**
- **Esercizi grammaticali da pag.82 in poi del testo "IN Progress, Extensive training in preparation for Invalsi B1 and B2 English language testing", ed. Europass, ISBN 97888-41643747**

Per gli eventuali alunni con debito, alunni particolarmente fragili nella materia e alunni che hanno voglia di fare ulteriore esercizio durante l'estate, consiglio il seguente testo

Perin, Porcelli, Cohen, "GET READY Vol. 1", edizione Liberty

Piove di Sacco, 6 giugno 2019

Il Docente _____Lidia Brusco____

I rappresentanti degli studenti

