

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4ASS
INDIRIZZO	SOCIO-SANITARIO
ANNO SCOLASTICO	2018/2019
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	MELINA MARTA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4ASS

Libro di testo adottato: Paolo di Sacco, "Passato Futuro, Dall'assolutismo alla seconda rivoluzione industriale" vol. 2, ed. SEI

Altri materiali: Fotocopie fornite dalla docente, documentari, presentazioni multimediali

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1. Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p>COMPETENZA 2. Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p>COMPETENZA 3. Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>	<p>MODULO 1: IL SEICENTO, IL SECOLO DELL'ASSOLUTISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'Europa e l'Italia nel Seicento - Due modelli politici: Francia e Inghilterra. Visione di un documentario di History Channel su Luigi XIV e Versailles - Le mani degli Europei sul mondo. Discriminazioni razziali: Malcom X, Civil Rights Act, il Sudafrica e Nelson Mandela. - La rivoluzione scientifica
<p>COMPETENZA 1. Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p>COMPETENZA 2. Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p>COMPETENZA 3. Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi</p>	<p>MODULO 2: L'ETA' DELLE RIFORME</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il mondo dell'Antico regime - I progressi del Settecento - L'Illuminismo, un nuovo modo di pensare - Le riforme in Europa - L'Italia settecentesca tra vecchio e nuovo (sintesi). Particolarismi e campanilismi nell'Italia anche attuale.

<p>espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>		
<p>COMPETENZA 1. Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p>COMPETENZA 2. Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p>COMPETENZA 3. Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>	<p>MODULO 3: LE RIVOLUZIONI DEL '700</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Rivoluzione americana - La rivoluzione industriale in Inghilterra - Parigi 1789. - Gli sviluppi della rivoluzione francese - L'avventura di Napoleone. Analisi del quadro di Jacques Louis David sull'incoronazione di Napoleone.
<p>COMPETENZA 1. Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p>COMPETENZA 2. Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p>COMPETENZA 3. Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>	<p>MODULO 4: RISORGIMENTO E NAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il congresso di Vienna e la restaurazione - I primi moti liberali e l'indipendenza dell'America latina - L'Europa industriale (in sintesi) e l'Italia che verrà - La "primavera dei popoli": il 1848 - Il Risorgimento fino all'Unità d'Italia

<p>COMPETENZA 1. Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p>COMPETENZA 2. Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p>COMPETENZA 3. Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>	<p>MODULO 5: EUROPA E STATI UNITI NEL SECONDO OTTOCENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'Italia unita e i suoi problemi: la Destra storica - L'unificazione tedesca e l'Europa degli Stati-nazione (in sintesi) - La nascita della potenza americana
--	--	---

Piove di Sacco, 06/06/2019

Il Docente _____

I rappresentanti degli studenti

