

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	4°BET
INDIRIZZO	Economico-Turismo
ANNO SCOLASTICO	2018-19
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Spagnola Seconda Lingua Straniera
DOCENTE	Talpo Katiuscia

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4°BET

Libri di testo adottati: *Buen viaje*, L. Pierozzi, Zanichelli editore, terza edizione;

Altri materiali: Fotocopie di materiale autentico

COMPETENZE SVILUPPATE (VEDI TABELLA SOTTOSTANTE)	MODULO 1	CONTENUTI
COMPETENZE 1, 3	UNITÀ 14-15 DA ADELANTE 2	<p>Letteratura -Lettura integrale (testo facilitato Cideb) dell'opera Don Quijote de la Mancha Analisi dell'opera, temi, personaggi, contesto storico-culturale. Attività laboratoriale: Realizzazione ed esposizione Power Point e video con drammatizzazione e recitazione dei vari capitoli, personaggi e temi presenti nell'opera.</p> <p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • richiedere un servizio, un favore • chiedere informazioni • ordinare al bar • esprimere desiderio • esprimere sentimenti negativi <p>Strutture morfosintattiche</p> <p>-Las subordinadas sustantivas verbos de grupo 1 y 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbi di percezione fisica e comunicazione <p>verbi che esprimono sentimenti e stati d'animo</p> <ul style="list-style-type: none"> • imperfetto del congiuntivo • trapassato prossimo del congiuntivo <p>-come organizzare un testo</p> <p>-connettori per la coerenza e la coesione del testo</p> <p>El condicional simple y compuesto</p> <p>Las subordinadas condicionales de 1°, 2°, 3° tipo</p> <ul style="list-style-type: none"> • il periodo ipotetico • ipotetiche introdotte da: <i>a condición de que, como, con tal de que, en caso de que, siempre y cuando, siempre que +</i> • pronomi relativi: <i>que, quien, quienes, el cual, la cual, los cuales, las cuales, cuyo, cuya, cuyos, cuyas</i> <p>Lessico</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • sentimenti positivi e negativi • il bar
COMPETENZE 1, 4	MODULO 2 UNITÀ 0, 1, 2 DA Buen viaje	Turismo Contenuti che hanno contribuito a sviluppare l'UDA sulla comunicazione in hotel Describir un hotel Instalaciones y servicios Las habitaciones Tipos de alojamientos Expresar ubicación y distancia Los Folletos informativos Hablar por teléfono en un hotel: proporcionar informaciones, precios, ofertas. Reservar una habitación. Recibir al cliente y asignarle una habitación, despedirse de un cliente La recepción rellenar fichas, la factura La ciudad y los medios de transporte, edificios públicos Dar informaciones al cliente, hablar por teléfono y elaborar mensajes La habitación del hotel, los empleados Gramática Repaso y ampliación Ser y estar, haber y estar Las preposiciones, por y para, entre y dentro de Tener que, deber, hay que Presente de subjuntivo verbos regulares e irregulares Subordinadas sustantivas Imperativo afirmativo y negativo Condicional simple y compuesto Necesitar y hacer falta Uso de los tiempos del pasado Construcciones temporales Subordinadas temporales Subordinadas condicionales
COMPETENZE 1, 4	MODULO 3 UNITÀ	Civiltà Da: "Buen Viaje" -lenguas que se hablan en España: -el castellano, el catalán, el gallego y el vascuence -la difusión del español en el mundo -Turismo da Buen Viaje -Los Alojamientos turísticos: hoteles, hoteles de bienestar, spa, centros de talasoterapia, casas rurales, albergues juveniles; hostales, casas de

	<p>DA Buen viaje</p>	<p>huespédes; resort -Los paradores. -La plantilla del hotel, otros perfiles profesionales</p> <p>Unidad 4 -La mesa -comida y bebida -Pedir en un restaurante -Comer en España: productos y platos típicos Las tapas -gastronomía y turismo Horarios y comidas</p> <p>Unidad 10 Los circuitos Rincones por descubrir El cruceo, la naturaleza Organizar circuitos Organizar circuitos de forma esquemática: descripción del circuito con el programa de cada día-la salida, los días de visitas y actividades, el regreso-; precio, servicios incluidos y no incluidos. Crear y Proponer circuitos en Italia y en España Presentar una zona turística El camino de Santiago (pag. 203;204;205;206) La leyenda de Santiago Apostol El camino francés</p>
--	--	---

COMPETENZE SVILUPPATE

1- Utilizzare un'altra lingua comunitaria per scopi comunicativi e iniziare ad utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per imparare ad interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B1 del QCER (Quadro Comune europeo di Riferimento per le Lingue).

2-progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici,

3- utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete,

4- utilizzare il sistema delle comunicazioni e delle relazioni delle imprese turistiche.

Compiti per le vacanze:

Studio delle seguenti Unità da Buen Viaje: Unità 13 Andalucía; Unità 14 Madrid; Unidad 15 Barcelona; Unità 16 Las islas Canarias y Baleares.

La Docente
F.to *Katiuscia Talpo*

I rappresentanti degli studenti

Piove di Sacco, 08/06/2019