Programma svolto

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | 5AET |
| **INDIRIZZO** | Turistico |
| **ANNO SCOLASTICO** | 2018/2019 |
| **DISCIPLINA** | Lingua e cultura spagnola |
| **DOCENTE** | Lunardi Cristina |

|  |
| --- |
| **Programma svolto nella classe 5AET** |
| **Libro di testo adottato: Buen viaje** L.Pierozzi della ed.Zanichelli, Adelante vol.2 ed.Zanichelli, Grammatica Sin duda L.Boscaini ed.Cideb**Altri materiali utilizzati:**  *contributi multimediali, materiale predisposto dal docente (materiali caricati nel registro online)* |
| **Competenze sviluppate** | **Nuclei tematici fondamentali** | **Contenuti** |
| In riferimento al PECUP di indirizzo;COMPETENZA 1-padronanza della lingua spagnola per scopi comunicativi e utilizzo dei linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio e di lavoro, per interagire in diversi ambiti e in diverse situazioni professionali al livello B1 del QCERCOMPETENZA 2-ricerca, sperimentazione, progettazione, documentazione e presentazione di prodotti e servizi turistici di qualità COMPETENZA 3-uso e produzione di strumenti di comunicazione multimediale, innovativi ed interattiviCOMPETENZA 4-uso e padronanza delle strategie e modalità della comunicazione, delle relazioni delle imprese turisticheCOMPETENZA 5-presentazione di collegamenti interdisciplinari, di confronti tra gli ambiti culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva di lavoro che di crescita e formazione interculturale | **El turismo receptor en España y en Suramérica, el turismo emisor en Italia** | Ripasso di Los alojamientos de turismo; hoteles, spa, balneario, casa rural, hostal, motel, camping, casa de huéspedes, ciudad de vacaciones. Los alojamientos estatales; los albergues juveniles y los ParadoresRipasso di reservas, regimenes, precios, ofertas, instalaciones y servicios. Los perfiles profesionales del sector turístico en un hotel y en una agencia de viaje; el guía turístico y el guía acompañante, el jefe de animación, el animador, el recepcionista, el jefe de recepción, el tripulante de cabina de pasajeros, ,la azafata de tierra, de congresos, el agente de viajes Capacidades, requisitos, competencias y funciones de cada profesional de turismo Organización turística en España. Agencias mayoristas, menoristas, y mixtas. Agencias receptoras y emisoras. Compiti di realtà e prove pratiche orali e scritte; como reservar en un hotel, en un museo, etc , como rellenar una ficha de reserva, como atender a los turistas, como reservar un vuelo, como quejarse y solucionar problemas en el sector.Visitando Andalucía, riqueza monumental. Sus ciudades, monumentos, lugares de interés histórico-cultural. Sevilla, Granada , Córdoba, Ronda. Presentar y describir la Alhambra (Alcazaba, Generalife, Palacio de Leones) de Granada, la Catedral de Sevilla y la Giralda. Presentación del video sobre Granada y la Alhambra. El flamenco, la corrida. Los azulejos. Como presentar una ciudad, sus monumentos.Organizar un recorrido por la ciudad . El circuito; el arte y la naturaleza. Presentar una zona de atractivo turístico Presentar itinerarios y organizarlos en los detalles Lugares de interés en Barcelona, lugares de Gaudí, Museo Picasso, Fundación Miró Barrio gótico, Sagrada Familia, Parque Güell, Casa Batlló, Casa Milá, Las Ramblas, La Boquería. Comunidad Valenciana , presentazione di Valencia y Aragón. Madrid de los Austrias, Borbones y moderno (triángulo de arte) Presentación de un Itinerario en Madrid (da parte delle alunne) con approfondimenti personali Castilla y León; Salamanca, que hay que ver y hacer. Turismo para aprender la lengua  El Camino de Santiago de Compostela; origen, símbolos. La leyenda de Santiago Apostol. El Camino francés, de la plata y otros caminos (presentazione ppt di alcune alunne). El litoral costero desde Blanes hasta Gibraltar (costa Brava, Dorada, del Azahar, Blanca, Cálida, del Sol y de la Luz) Las rías gallegas, la Meseta.  Parchi; El Teide, de las Islas Atlánticas y de los Picos de Europa. Playas de Rodas y Ciés. Presentazione della Galicia.Las islas Canarias; lugares de atractivo. Las Islas Baleares ; diversión y riqueza natural.Presentación en PPt de un crucero en las las Baleares , itinerario en las Canarias (lavori di alcune studentesse). **Itinerari presentati ed approfonditi dagli studenti con ppt;** **-Suramérica; Cuba y el Caribe, Guatemala y los restos mayas, Chile y la Isla de Pascua, México, Colombia****-España; camino de Sefarad, de la Lengua Castellana, de Washington Irving, Recorrido en estas ciudades; en Castilla y León las ciudades de Valladolid, Astorga, Avila, Ciudad Real, Salamanca. En Castilla y la Mancha; Toledo, Consuegra, Alcalá de Henares, en el Paìs Vasco Bilbao. Itinerari in zone e regioni; Cominidad Valenciana, La Rioja, Navarra, Aragón, Cantabria, Asturias , Galicia.**Lugares de interés y monumentos de las ciudades venetas; Venecia (da materiali predisposti dalla docente nel registro e condivisi con la classe) para un turismo emisor  |
| **Cultura e letteratura spagnola, latino-americana** | A conocer España y su territorio, la piel de toro Península Ibérica Su territorio (cadenas montañosas, ríos, las costas), el clima, el Estado, la Constitución de 1978, el régimen autonómico, las lenguas oficiales. Proclamación en 2014 del rey Felipe VI, su rol. Cargo del Presidente del Gobierno Mariano Rajoy. Cenni a Cuestión catalanaHistoria de España desde la primeras poblaciones hasta la llegada de los árabes en 711. Califato; Córdoba, Toledo, Granada La Reconquista. Cenni al Cid Campeador 1492; la toma de Granada y la echada. Lo Reyes Catolicos, los Austrias y los Borbones. El desastre de 1898 y la pérdida de las colonias ultramarinas de Filipinas; Puerto Rico y Cuba. Crisis de España en los comienzos del siglo XX. Causas y guerra en Cuba, derrota española en la guerra hispano-estadounidense Reinado de Alfonso XII , M.Cristina y Alfonso XIII de Borbón. Primera República, Restauración de la dinastia de Los Borbones, Dictadura de Primo de Rivera, Bienio reformista (1931-33) elecciones y Segunda República. Guerra Civil (causas y consecuencias) y Dictadura de F. Franco hasta su muerte en 1975. La transición democrática.(fa fotocopie da pag.290 a pag. 294, da pag. 350 a pag.355)El MODERNISMO. Origen y sus rasgos. Marco literario y artístico de los comienzos del siglo XX (da fotocopie da pag.295 a 297).  Ruben Darío (biografía) “Sonatina” de R. Darío; lectura, análisis, contenido y recursos estilísticos (poesia pubblicata in Didattica nel registro online, fotocopie pagg.300-301) . Cenni a José Martí (Guantanamera) y la independencia cubana Generación del ’98; rasgos y diferencias respecto al Modernismo (pagg.357, 358, 361)  Modernismo e intimismo en Antonio Machado (biografía) Poema CXXV, A un olmo seco, Caminante no hay camino-de la colección “Campos de Castilla”; lectura, análisis, temas, lenguaje .(da pag.322 323, pag.327)Vida de Pío Baroja. Lectura y tema del fragmento “Andrés Hurtado y su familia” sacado de la novela “El árbol de la ciencia”Vida y carrera literaria de Ramón del Valle-Inclán. Lectura y análisis de la escena XII sacada de “Luces de Bohemia” Generacion del ‘27 y sus características (da pag.365 a pag. 368) La vida de Federico García Lorca “El romance de la pena negra” de F.G. Lorca; lectura, análisis, temas, lenguaje y estilo. El personaje de Soledad Montoya y los gitanos. Cenni alla tematica dell’opera teatrale “Bodas de sangre” Vida y carrera literaria de Miguel de Hernández. Lectura y análisis de las poesías “Nanas de la cebola “, “Soldado esposo”. Analisi del quadro Guernica. (con ppt di uno studente) |
| **Cittadinanza Europea e Spagna** | Storia dell’Unione Europea, gli organismi che compongono l’UE (Commissione Europea, Parlamento europeo, Consiglio d’Europa, etc), l’accesso della Spagna e il suo ruolo all’interno dell’UE, la carta dei diritti dei cittadini europei, alcune raccomandazioni e direttive europee e il loro valore riferite soprattutto al mondo dei giovani.Fotocopie da Trato Hecho da pag. 242 a pag.247. |
| **Tradizioni e gastronomia** | Gastronomía (tapas y repostería) y fiestas (Feria de Abril y Romería del Rocío) en Andalucía. Fiestas y gastronomía en Cataluña, en Galicia.Gastronomía y tradiciones en las Islas Baleares y en las Canarias (El Carnaval). Artesanía en las Baleares. |
|  |  |

Piove di Sacco, 5/06/2019

Prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I rappresentanti degli studenti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_