

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5ASS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2018-19
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	Prof.ssa LIDIA BRUSCO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE ...5ASS...

Libro di testo adottato:

Close up on New Community Life, di F. Cilloni, D. Reverberi, ed. CLITT

Altri materiali utilizzati:

Eventuali fotocopie fornite dall'insegnante a completamento ed approfondimento degli argomenti trattati

Essential Grammar and Vocabulary Trainer, di A. Gallagher e F. Galuzzi, ed. Pearson (a integrazione delle lezioni per esercizi e approfondimenti grammaticali)

Eventuali altri materiali forniti dall'insegnante e caricati nella sezione DIDATTICA del registro elettronico (links a videos, web pages,..)

"The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde", di Robert Louis Stevenson, ed. Black Cat

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1-padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p>	<p>RIPASSO INIZIALE ATTRAVERSO CORREZIONE DEL LAVORO DOMESTICO ASSEGNATO PER LA PAUSA ESTIVA.</p>	<p>Dal Testo di grammatica in uso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conditionals type 0-1-2-3 (revision) • Narrative tenses (revision) • Used to/Get used to/Be used to • Passive Form (all tenses) • Indirect speech: statements, questions, orders, suggestions
<p>COMPETENZA 1. padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>2- redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>3-individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>4- gestire azioni di informazione e orientamento</p>	<p>CHILDHOOD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction: The child development (fotocopy) • Physical Development (fotocopy) • Social and Emotional Development (fotocopy) • Cognitive development (fotocopy) • Language Development (fotocopy) <p>Module 3: Growing Up (II) UNIT 1: In Theory Psychological development theories:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Freud – p. 78 • Erikson, p.80 • Piaget, p. 314 • Vygotsky, p. 315 • Gardner, p. 82 • Montessori's method (fotocopy)

<p>dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti nel territorio</p> <p>5- facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>		
<p>COMPETENZA 1-2-3-4-5</p>	<p>ADOLESCENCE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction (<i>fotocopy</i>) • Becoming an Adult (<i>fotocopy</i>) • The Parent-Adolescent Relationship (<i>fotocopy</i>) • The Generation Gap (<i>fotocopy</i>) • SONG: "Father and Son", by Cat Stevens, ascolto, lettura del testo e comment (<i>fotocopy</i>) <hr/> <p>LITERARY MODULE:</p> <p>D.H. Lawrence: cenni sull'autore Da "SONS AND LOVERS": lettura e commento del brano "Paul hated his Father" (<i>fotocopy</i>)</p> <p>J.D. Salinger: cenni sull'autore Da "THE CATCHER IN THE RYE": lettura e commento del brano "Young Holden is kicked out of College" (<i>fotocopy</i>)</p>
<p>COMPETENZA 1-2-3-4-5</p>	<p>DRUG AND SUBSTANCE ABUSE</p> <p>EATING DISORDERS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Drug and Substance Abuse (<i>fotocopy</i>) - Eating Disorders (<i>fotocopy</i>) <p>Module 7: Tackling Hot Issues, p. 214-217</p> <p>UNIT 1: Drug Alcohol Smoke</p> <ul style="list-style-type: none"> - Drug abuse and addiction - Teenagers and binge-drinking <p>UNIT 2: As Thin as a Rake p.221-223</p> <ul style="list-style-type: none"> - TV and eating disorders - Anorexia and Bulimia nervosa

COMPETENZA 1-2-3-4-5	LEARNING DISABILITIES	<ul style="list-style-type: none"> • What are learning disabilities? (<i>fotocopy</i>) • What is dyslexia? (<i>fotocopy</i>) • - What is dyscalculia? (<i>fotocopy</i>) • What is dysgraphia? (<i>fotocopy</i>) - FILM: <i>Every child is Special</i>, (“Stelle sulla Terra”) visione del film in lingua inglese
COMPETENZA 1-2-3-4-5	DIVERSITY	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction (<i>fotocopy</i>) • The Refugee Crisis (<i>fotocopy</i>) • Migration and Identity (<i>fotocopy</i>) • “Home” by Warsan Shire (<i>fotocopy</i>) • Biography of Warsan Shire (<i>fotocopy</i>) • “Home” background (<i>fotocopy</i>) • Land Grabbing (<i>powerpoint</i>)
COMPETENZA 1-2-3-4-5	DISABILITY	<ul style="list-style-type: none"> • Disabilities (<i>fotocopy</i>) • Down Syndrome (<i>fotocopy</i>) • Autism (<i>fotocopy</i>)
COMPETENZA 1-2-3-4-5	OLD AGE	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction (<i>fotocopy</i>) • Copying with Old Age (<i>fotocopy</i>) • An Ageing Body (<i>fotocopy</i>) <p>Module 5 : Growing Old (I)</p> <p>UNIT 2: Healthy Ageing pp. 152-154</p> <ul style="list-style-type: none"> • The formula for a good diet • The best forms of exercise • The importance of physical care <hr/> <p>UNIT 4: Major Illnesses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dementia p. 166 • Parkinson’s disease (<i>fotocopy</i>) • Alzheimer’s disease (<i>fotocopy</i>)

COMPETENZA 1-2-3-4-5	UDA: SERVICES AND FACILITIES IN HEALTH-CARE AND ASSISTANCE (CAREER IN THE SOCIAL SECTOR)	<ul style="list-style-type: none"> • Nursing Homes (fotocopy) • Job application Letter for a Nursing home or Nursery school • How to write a EuroPass CV to enclose to the letter
COMPETENZA 1	LITERARY MODULE	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura integrale del testo “The Strange Case of Dr. Jekyll and Mr. Hyde”, di R.L. Stevenson, ed. Black Cat (estate 2018). Ripresa di ciascun capitolo con riassunto e commento • Cenni sull’autore e periodo storico-letterario • Commento critico all’opera • Visione dello spettacolo teatrale in lingua inglese curato da Palketto Stage • Analisi sul tema del “doppio” e “doppia personalità” e confronto con il testo “The Picture of Dorian Gray”, di Oscar Wilde, ed. Black Cat (letto durante il 4^a anno di studi e ripreso nell’anno in corso) • Victorian Society and the Victorian Compromise reflected in Dorian Gray’s and Dr. Jekyll’s stories (cenni) • Aesthetism and Decadentism (cenni)

Piove di Sacco, ...6 maggio 2019...

Il Docente Lidia Brusco

I rappresentanti degli studenti
