

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>5 ASS</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Socio-sanitario</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2018/19</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Psicologia Generale ed Applicata</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof.ssa Camani Patrizia</b>

**PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5ASS**

**Libro di testo adottato: Clemente-Danieli-Como “ Psicologia Generale ed Applicata “ed. Paravia**

**Altri materiali utilizzati:** fotocopie predisposte dal docente, LIM, lettura di libri ( *GENERAZIONE H* di M.R.Parsi-*CHI SEI TU PER ME* di M.Paolini),Power Point

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>COMPETENZA :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale ,critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni ,ai suoi problemi</li> <li>- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati</li> </ul>	<p><b>Unità 3 : LA PROFESSIONALITA' dell'OPERATORE SOCIO-SANITARIO</b></p>	<p>( i servizi sociali e i servizi socio-sanitari, le diverse professioni in ambito sociale e Socio-sanitario, valori fondamentali e principi deontologici dell'operatore socio- Sanitario, i rischi che corre l'operatore socio-sanitario, la “cassetta degli attrezzi” dell'operatore socio-sanitario, come realizzare un piano di intervento individualizzato)</p>
<p>COMPETENZA :</p> <p>-Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela delle persone che vivono situazioni di disagio</p>	<p><b>Unità 8 : GRUPPI, GRUPPI di LAVORO, LAVORO di GRUPPO</b></p>	<p>(i gruppi sociali, le teorie psicologiche dei gruppi-LEWIN-MORENO, in gruppo si lavora meglio, l'equipe socio-sanitaria, i gruppi tra formazione e terapia)</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>-Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale e utilizzare</p>	<p><b>Unità 9:L'INTEGRAZIONE SOCIALE A SCUOLA E NEL LAVORO</b></p>	<p>( l'assistente sessuale per i disabili, l'integrazione sociale del disabile, la legge 104,il DPR del 1994, DF, PDF, PEI, BES, l'integrazione del disabile nel mondo del lavoro, le cooperative sociali di tipo A e di tipo B)</p>

<p>strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali e informali</p> <p>-Realizzare azioni in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela delle persone che appartengono alle fasce deboli della popolazione per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita</p>		
<p>COMPETENZA</p> <p>-Realizzare azioni a sostegno dell'utente e della sua famiglia per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita</p> <p>- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale ,critico e responsabile di fronte alla realtà, progettando un piano di intervento individualizzato</p>	<p><b>Unità 4: L'INTERVENTO SUI NUCLEI FAMILIARI E SUI MINORI</b></p>	<p>(Il maltrattamento e la violenza assistita, la SAP ossia la sindrome da alienazione parentale, la figura del mediatore familiare, l'intervento sui minori vittime di maltrattamento, il gioco terapeutico nel maltrattamento dei minori, il disegno terapeutico, le comunità di accoglienza del minore, i servizi per la famiglia ed i minori, le comunità di recupero)</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi di relazioni adeguati</p>	<p><b>Unità 5: L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI</b></p>	<p>( le demenze, i trattamenti delle demenze, la ROT, la terapia della reminiscenza, la terapia comportamentale, la terapia occupazionale, i servizi residenziali e semi residenziali)</p>

<p>-Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale</p> <p>-Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona anziana e della sua famiglia per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita</p>		
<p>COMPETENZA</p> <p>-Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente e dei suoi famigliari per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p>	<p><b>Unità 7 : L'INTERVENTO SUI SOGGETTI TOSSICODIPENDENTI E ALCOLDIPENDENTI</b></p>	<p>(La dipendenza dalla droga, la classificazione delle droghe, i disturbi legati alle sostanze, droga e adolescenza, gli effetti della dipendenza, la dipendenza dall'alcol, i tipi di bevitori, gli effetti dell'abuso di alcol, dove e come intervenire coi tossicodipendenti e gli alcoldipendenti, le strutture e le comunità, San Patrignano, i gruppi di auto- aiuto)</p>
<p>-Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona tossico e alcoldipendente per favorirne l'integrazione e migliorarne la qualità della vita</p>		

**Durante il mese di novembre ,in accordo con la collega di inglese, c'è stato un approfondimento su tre famosi psicologi : ERIKSON ( le fasi di sviluppo psico-sociale), PIAGET ( le fasi di sviluppo cognitivo) e VYGOTSKIJ.**

Piove di Sacco, 30 maggio 2019

Il Docente prof.ssa Patrizia Camani

I rappresentanti degli studenti

---

---