

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1 AEM
INDIRIZZO	Amministrazione Finanza Marketing
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Sandra Bianchini

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1^AEM

Libro di testo adottato: Franco Almerini Emilio Zanette, *La storia che vive*, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori, vol 1, *Dalle prime civiltà alla crisi della repubblica romana*

Altri materiali utilizzati: atlante storico, carte geografiche , LIM, appunti dalle lezioni.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÀ' Unità 1 La preistoria e la rivoluzione neolitica</p> <p>Unità 2 Le prime civiltà agricole e urbane</p>	<p>LO SPAZIO UMANO DELLE ORIGINI LA CULTURA DEL PALEOLITICO LA RIVOLUZIONE NEOLITICA LA RIVOLUZIONE URBANA, IL POTERE, LA SCRITTURA</p> <p>LO SPAZIO UMANO DELLE PRIME GRANDI CIVILTÀ UNA TERRA, MOLTI POPOLI: LA MESOPOTAMIA L'EGITTO, DONO DEL NILO L'EGITTO SI ESPANDE: DAL REGNO ALL'IMPERO IL VICINO ORIENTE: POPOLI E REGNI LE GRANDI CIVILTÀ DI INDIA E CINA LA CIVILTÀ DEI FENICI GLI EBREI I CRETESI E I MICENEI</p>

<p>COMPETENZA 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>IL MONDO GRECO Unità 3 Le basi della civiltà greca</p> <p>Unità 4 Dalle poleis al mondo ellenistico</p>	<p>I GRECI E LO SPAZIO GRECO I “SECOLI BUI” E LA GRECIA OMERICA L’INVENZIONE DELLA POLIS LA GRANDE ESPANSIONE DELLA POLIS NEL MEDITERRANEO LE BASI MATERIALI DELLA CIVILTÀ GRECA LINGUA, RELIGIONE, GIOCHI. TIRANNI E LEGISLATORI (cenni) ATENE E LA TIRANNIDE (sintesi) LA DEMOCRAZIA ATENIESE IL MODELLO OLIGARCHICO SPARTANO</p> <p>LE GUERRE PERSIANE IL SECOLO D’ORO: ATENE E LA DEMOCRAZIA(sintesi) LA CITTÀ DEGLI ESCLUSI LA GUERRA DEL PELOPONNESO (cenni) CONFLITTI E INSTABILITÀ NEL IV SEC. A. C (cenni) L’ASCESA DELLA MACEDONIA DI FILIPPO II ALESSANDRO E L’IMPERO UNIVERSALE REGNI E CITTÀ’: LO SPAZIO ELLENISTICO SOCIETÀ’, POLITICA E CULTURA IN ETÀ’ ELLENISTICA (sintesi) I GRECI E NOI (sintesi)</p>
<p>COMPETENZA 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>ROMA REPUBBLICANA Unità 5 Le basi della civiltà romana</p>	<p>UNO SPAZIO, MOLTI POPOLI: IL “MOSAICO ITALIANO” LA CIVILTÀ’ DEGLI ETRUSCHI LA NASCITA DI ROMA E L’ETÀ’ MONARCHICA LA SOCIETÀ’ ROMANA ARCAICA LA CITTÀ’ E GLI DEI: LA RELIGIONE ROMANA</p>

X Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
<p>Unità 5 Le basi della civiltà romana: da completare</p> <p>Unità 6 Espansione e crisi della repubblica</p>	<p>Comprendere e conoscere i fondamenti delle istituzioni sociali e politiche di Roma in età monarchica.</p> <p>Conoscere le istituzioni dello stato romano in età repubblicana.</p> <p>Conoscere le tappe delle conquiste sociali della plebe.</p> <p>Comprendere e conoscere le tappe dell'espansione romana in epoca repubblicana.</p> <p>Saper collocare geograficamente le conquiste romane.</p> <p>Individuare i problemi sociali della società romana repubblicana.</p> <p>Riconoscere le trasformazioni politiche e culturali dell'età dei Gracchi.</p> <p>Comprendere le cause e le conseguenze della guerra civile tra Mario e Silla.</p> <p>Usare il lessico disciplinare.</p> <p>Collocare i fatti studiati nell'esatta successione cronologica.</p>	<p>LEZIONE 6 LA CITTÀ E LA POLITICA: LE ISTITUZIONI ROMANE</p> <p>LEZIONE 7 LA REPUBBLICA PATRIZIO-PLEBEA</p> <p>LA CONQUISTA DELL'ITALIA MERIDIONALE L'ITALIA ROMANA</p> <p>LE GUERRE PUNICHE</p> <p>L'ESPANSIONE NEL MEDITERRANEO ORIENTALE</p> <p>LA REPUBBLICA DOMINATRICE</p> <p>LA REPUBBLICA NELL'ETÀ DELLA CRISI: I PROBLEMI SOCIALI</p> <p>LE TRASFORMAZIONI POLITICHE E CULTURALI</p> <p>I GRACCHI</p> <p>MARIO, SILLA E LA GUERRA CIVILE</p>	<p>X Lezioni frontali(in presenza o a distanza)</p>

Piove di Sacco, 15 giugno 2020

Il Docente Professoressa Sandra Bianchini