

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 AEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
DOCENTE	SANAVIA MARIAPAOLA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 AEM

Libro di testo adottato: *France Vlog*, Pearson

Altri materiali utilizzati: *schede predisposte dal docente prima e durante la DaD, contributi audio/video da Internet e Youtube, documenti multimediali in genere*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Civilisation: conoscere l'importanza dell'uso e dello studio della lingua francese; ricercare informazioni sulla Francofonia e alcuni aspetti della cultura francese; esporre 	<p>La Francophonie et les DROM-COM</p> <p>Géographie de France: frontières, fleuves, reliefs, position... Des personnages francophones</p> <p>Noel en France</p> <p>le Nouvel An chinois: https://www.youtube.com/watch?v=bFLyd2nYCak https://www.youtube.com/watch?v=pIVHjncfARc</p> <p>Le système scolaire en France: comparaison avec les autres Pays Les caractéristiques des villes telles que Lyon, Marseille...</p>
<p>COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unité 0: <ol style="list-style-type: none"> a. Saluer b. Demander et dire comment ça va c. Communiquer en classe d. Épeler 	<p>Les moments de la journée L'alphabet Les sons de la langue française regroupés en familles Les jours de la semaine Le mois de l'année Les matières scolaires Les objets et les meubles de la classe Le pronoms personnels sujets Les verbes être et avoir Les articles indéfinis Les nombres de 0 à 20 Mon numéro de Téléphone Les 4 opérations</p>
<p>COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unité 1: <ol style="list-style-type: none"> e. Demander/Dire: <ul style="list-style-type: none"> – Le prénom et le nom 	<p>Des pays et des nationalités Les articles définis Des professions</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – La nationalité – L'âge – La profession <p>f. Se présenter et présenter quelqu'un</p>	<p>Le présent des verbes en –er (1° groupe)</p> <p>Le verbe s'appeler</p> <p>C'est/il est</p> <p>Le pronom sujet on</p> <p>Le féminin des noms et des adjectifs</p> <p>Le pluriel des noms et des adjectifs</p> <p>La forme interrogative</p> <p>L'adjectif interrogatif quel</p> <p>Qui est-ce?/Qu'est-ce que c'est?</p> <p>C'est-Il/Elle est-Ce sont-Il/Elles sont</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unité 2: <ul style="list-style-type: none"> g. demander et donner un numéro de téléphone h. demander et dire l'heure i. demander et dire la date j. Parler de son temps libre k. Faire une proposition/Inviter l. Accepter/Refuser/Être indifférent 	<p>Les pronoms personnels toniques</p> <p>Les nombres de 70 à 10000</p> <p>Les activités quotidiennes</p> <p>les verbes impersonnels</p> <p>Les loisirs</p> <p>Les verbes pronominaux</p> <p>Les particularités des verbes en-er</p> <p>Le présent des verbes aller, faire et venir</p> <p>Les articles contractés</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unité 3: <ul style="list-style-type: none"> m. Décrire physiquement une personne n. Décrire le caractère d'une personne o. Exprimer ses goûts et ses préférences p. Exprimer son enthousiasme et son manque d'enthousiasme q. Parler de sa famille 	<p>les animaux</p> <p>La forme négative</p> <p>Les adjectifs possessifs</p> <p>Le physique</p> <p>Les couleurs</p> <p>Le caractère</p> <p>La famille</p> <p>L'état civil</p> <p>Il y a, il faut</p> <p>Si, moi aussi, moi non plus</p> <p>La fréquence</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unité 4: <ul style="list-style-type: none"> r. Demander/Dire son adresse s. Parler de son logement 	<p>Les adjectifs démonstratifs</p> <p>Pourquoi/parce que</p> <p>Les logements</p>

	<p>t. Localiser dans l'espace u. Demander/indiquer un chemin v. Donner des instructions</p>	<p>Les nombres ordinaux Les meubles La localisation Le code de la rue Le futur proche, le passé récent, le présent progressif Le présent des verbes en-ir Partir L'impératif COD Les prép. devant les noms des pays et des villes</p>
<p>COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<p>• Unité 5: w. Faire des courses, des achats x. Parler de la quantité</p>	<p>Le présent progressif Les magasins et les aliments Les quantités Les articles partitifs Les adv. De quantité Très/beaucoup Boire, vendre, prendre Devoir/Il faut En</p>
<p>COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi</p>	<p>• Atelier production écrite et orale</p>	<p>10 astuces pour parler comme un Français: atelier prononciation (Babel, le français avec Pierre: 5 erreurs typiques et 10 astuces) texte "le sucre" (tragédie): compréhension orale d'un texte dont il faut retrouver les infos fondamentales; vers la rédaction d'un résumé; le coup de théâtre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. se présenter; présenter sa famille et sa propre routine 2. dire ce que l'on aime/déteste/adore... 3. décrire sa chambre 4. à partir de son propre arbre généalogique, présenter sa famille 5. indiquer un chemin/suivre des instructions 6. raconter sa routine en quarantaine 7. créer une chanson Rap 8. connaître le lexique du Coronavirus

X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisporre il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI			
<i>Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.</i>			
MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			1. Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) 2. Attività di laboratorio 3. Attività tecnico-pratica 4. Altro.....

Piove di Sacco, 16/VI/2020

Il Docente Sanavia Mariapaola