



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

**SEDE CENTRALE** Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA** Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

### INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	1 BEM
<b>INDIRIZZO</b>	AFM
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/20
<b>DISCIPLINA</b>	SPAGNOLO
<b>DOCENTE</b>	Prof.ssa LUNARDI Cristina

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1° BEM

**Libro di testo adottato:** Todo el mundo di Ramos Santos ed.DEA e grammatica Aprueba ed-Loescher

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA</p> <p>1.Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. utilizzare varie modalità di presentazione ed informazione in funzione dei tempi</p> <p>3.acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>4. collaborare e partecipare 1</p>	<p><b>Modulo 1 (ud 1-2)</b> <b>(settembre/ottobre/novembre)</b></p>	<p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico ed ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'alfabeto e il deletreo</li> <li>• pronomi personali soggetto</li> <li>• l'uso di tú e usted/es</li> <li>• l'articolo davanti ai giorni della settimana</li> <li>• contrazione de + el= del</li> <li>• contrazione a + el= al</li> <li>• presente indicativo del verbo ser, estar</li> <li>• presente indicativo dei verbi in –ar, -er,-ir</li> <li>• verbi riflessivi (llamarse, levantarse, lavarse, ducharse, quedarse...)</li> <li>• articoli determinativi e indeterminativi</li> <li>• genere e numero dei nomi e degli aggettivi</li> <li>• la formazione del plurale</li> <li>• singolare e femminile</li> <li>• pronomi interrogativi</li> <li>• aggettivi e pronomi dimostrativi</li> <li>• ser y tener, ser y estar, haber</li> <li>• acentuación, sílabas tónicas y débiles</li> </ul> <p>Lessico frequente relativo ad argomenti di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i saluti e i commiati</li> <li>• formule di presentazione</li> <li>• nazioni e nazionalità</li> <li>• numeri da 0 a 100, giorni, mesi e stagioni</li> </ul>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• la famiglia e gli stati civili, gradi di parentesco</li> <li>• la música</li> <li>• mascotas, animales, y otros bichos</li> </ul> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La ñ, j, ch</li> <li>• Musica e folclore spagnolo</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA</b></p> <p>1.Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. utilizzare varie modalità di presentazione ed informazione in funzione dei tempi</p> <p>3. produrre testi e messaggi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ed operativi</p> <p>4.acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>5. collaborare e partecipare</p>	<p><b>Modulo 2 (ud 3-4) (dicembre-gennaio-febbraio)</b></p>	<p><b>CONOSCENZE/CONTENUTI</b></p> <p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico ed ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pronomi e aggettivi possessivi</li> <li>• avverbi e preposizioni di luogo,</li> <li>• congiunzioni coordinative ed avversative</li> <li>• i dittonghi</li> <li>• presente indicativo del verbo ir, venir e loro contrasto</li> <li>•contrasto hay/está(n)</li> <li>•presente de ir, oír e usi</li> <li>• presente de indicativo dei verbi irregolari che dittongano, e con cambio vocalico</li> <li>•presente de indicativo de tener, decir, dar</li> <li>• presente de indicativo dei verbi con la 1° pers. sing.irregolare</li> <li>•esprimere obbligo con tener que+infinito, hay que+infinito</li> <li>•presente de indicativo de los verbos que terminan en –uir, dei verbi che dittongano</li> <li>•pronomi e aggettivi indefiniti</li> <li>• preposizioni a, en</li> <li>• preposizioni a, en</li> <li>• desde...hasta, de....a</li> <li>• tener que + infinito , hay que+infinito</li> </ul> <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della produzione orale (descrivere, parlare degli obblighi) in relazione al contesto;</p>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• presentare qualcuno ad altra persona, presentarsi</li> <li>• presentare la famiglia, individuare relazioni familiari</li> <li>• descrivere azioni abituali</li> </ul> <p>Lessico frequente relativo ad argomenti di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• numeri da 100 in poi</li> <li>• numeri ordinali</li> <li>• stati fisici ed interiori</li> <li>• casa e parti della casa</li> <li>• mobili e accessori</li> </ul> <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gli accenti</li> <li>• la penisola iberica e le comunità autonome (cenni)</li> <li>• hay casa, casas y casas , case di Spagna e Sudamerica</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA</b>  11.Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi  2. utilizzare varie modalità di presentazione ed informazione in funzione dei tempi  3. produrre testi e messaggi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ed operativi  4.acquisire ed interpretare l'informazione  5. collaborare e partecipare.Utilizzare la lingua per i principali scopi</p>	<p><b>Modulo 3 (ud 5-6) (marzo-aprile-maggio)</b></p>	<p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico ed ortografia (Dad):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•usos de tener</li> <li>•Hay, está/están (rinforzo)</li> <li>•Presente de Indicativo de los verbos que terminan en –uir (rinforzo), dei verbi con vacilación vocálica</li> <li>•Indefinidos</li> <li>• muy y mucho, verbi pronominali ed usi</li> <li>• pronomi oggetto diretto ed indiretto (atoni e tonici)</li> <li>• le preposizioni a, en, dentro de, entre...y..., desde...hasta, de.....a</li> <li>• comparativi e superlativi, loro eccezioni</li> <li>• la preposizione “da” in spagnolo, formazione di estar+gerundio</li> <li>•differenze tra pedir e preguntar, traer e llevar, quedar e quedarse, significati di salir</li> </ul> <p>Lessico frequente relativo ad argomenti di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il mondo degli sport e la scuola, le materie , il materiale scolastico</li> <li>• le attività quotidiane , ora e frequenza dell'azione</li> </ul>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

		Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua •UDA “i flussi migratori” (materiali, articoli, etc in classroom aula virtuale di spagnolo) (4 ore)
--	--	--

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisporre il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.*

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
UD 6	<b>Chiedere ed esprimere opinioni, riferire l'azione che si sta svolgendo</b>	DIMOSTRATIVI      NEUTRI, ESTAR+GERUNDIO	Lezioni frontali e attività con la LIM

Del testo Aprueba sono stati svolti gli esercizi di ripasso e rinforzo relativi a tutti gli argomenti grammaticali trattati, procedendo gradualmente nell'esecuzione e correggendoli in classe di volta in volta per fornire adeguati chiarimenti e feed-back agli studenti.

Per le vacanze si devono svolgere le parti intitolate Practica Reglas y palabras del testo di grammatica Aprueba in possesso (da tenere per i prossimi anni) , in particolar modo quelle relative ai capitoli 1-2 da pag.26 a pag.28, capitoli 3-5 da pag.45 a 48, capitoli 6-8 da pag.67 a 71, pagg.238-239. Si consiglia di leggere "Detectives en Madrid" della edizione Loescher di Bianco, Bautista Sánchez.

Piove di Sacco, 3 giugno 2020

La docente

Prof.ssa Lunardi Cristina

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6