



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------------------|---------------------------|
| CLASSE | 1 BEM |
| INDIRIZZO | AFM |
| ANNO SCOLASTICO | 2019/20 |
| DISCIPLINA | SPAGNOLO |
| DOCENTE | Prof.ssa LUNARDI Cristina |

| REV | DATA | EMESSO | MDI |
|-----|------------|--------|--------|
| 01 | 04.11.2019 | RSGQ | 11.3.6 |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1° BEM

Libro di testo adottato: Todo el mundo di Ramos Santos ed.DEA e grammatica Aprueba ed-Loescher

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ | CONTENUTI |
|---|---|---|
| <p>COMPETENZA</p> <p>1.Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. utilizzare varie modalità di presentazione ed informazione in funzione dei tempi</p> <p>3.acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>4. collaborare e partecipare 1</p> | <p>Modulo 1 (ud 1-2) (settembre/ottobre/novembre)</p> | <p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico ed ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'alfabeto e il deletreo • pronomi personali soggetto • l'uso di tú e usted/es • l'articolo davanti ai giorni della settimana • contrazione de + el= del • contrazione a + el= al • presente indicativo del verbo ser, estar • presente indicativo dei verbi in –ar, -er,-ir • verbi riflessivi (llamarse, levantarse, lavarse, ducharse, quedarse...) • articoli determinativi e indeterminativi • genere e numero dei nomi e degli aggettivi • la formazione del plurale • singolare e femminile • pronomi interrogativi • aggettivi e pronomi dimostrativi • ser y tener, ser y estar, haber • acentuación, sílabas tónicas y débiles <p>Lessico frequente relativo ad argomenti di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i saluti e i commiati • formule di presentazione • nazioni e nazionalità • numeri da 0 a 100, giorni, mesi e stagioni |

| REV | DATA | EMESSO | MDI |
|-----|------------|--------|--------|
| 01 | 04.11.2019 | RSGQ | 11.3.6 |

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • la famiglia e gli stati civili, gradi di parentesco • la música • mascotas, animales, y otros bichos <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ñ, j, ch • Musica e folclore spagnolo |
| <p>COMPETENZA</p> <p>1.Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. utilizzare varie modalità di presentazione ed informazione in funzione dei tempi</p> <p>3. produrre testi e messaggi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ed operativi</p> <p>4.acquisire ed interpretare l'informazione</p> <p>5. collaborare e partecipare</p> | <p>Modulo 2 (ud 3-4) (dicembre-gennaio-febbraio)</p> | <p>CONOSCENZE/CONTENUTI</p> <p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico ed ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronomi e aggettivi possessivi • avverbi e preposizioni di luogo, • congiunzioni coordinative ed avversative • i dittonghi • presente indicativo del verbo ir, venir e loro contrasto •contrasto hay/está(n) •presente de ir, oír e usi • presente de indicativo dei verbi irregolari che dittongano, e con cambio vocalico •presente de indicativo de tener, decir, dar • presente de indicativo dei verbi con la 1° pers. sing.irregolare •esprimere obbligo con tener que+infinito, hay que+infinito •presente de indicativo de los verbos que terminan en –uir, dei verbi che dittongano •pronomi e aggettivi indefiniti • preposizioni a, en • preposizioni a, en • desde...hasta, de....a • tener que + infinito , hay que+infinito <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della produzione orale (descrivere, parlare degli obblighi) in relazione al contesto;</p> |

| REV | DATA | EMESSO | MDI |
|-----|------------|--------|--------|
| 01 | 04.11.2019 | RSGQ | 11.3.6 |

| | | |
|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • presentare qualcuno ad altra persona, presentarsi • presentare la famiglia, individuare relazioni familiari • descrivere azioni abituali <p>Lessico frequente relativo ad argomenti di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • numeri da 100 in poi • numeri ordinali • stati fisici ed interiori • casa e parti della casa • mobili e accessori <p>Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gli accenti • la penisola iberica e le comunità autonome (cenni) • hay casa, casas y casas , case di Spagna e Sudamerica |
| <p>COMPETENZA 11.Utilizzare la lingua per i principali scopi comunicativi ed operativi 2. utilizzare varie modalità di presentazione ed informazione in funzione dei tempi 3. produrre testi e messaggi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi ed operativi 4.acquisire ed interpretare l'informazione 5. collaborare e partecipare.Utilizzare la lingua per i principali scopi</p> | <p>Modulo 3 (ud 5-6) (marzo-aprile-maggio)</p> | <p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico ed ortografia (Dad):</p> <ul style="list-style-type: none"> •usos de tener •Hay, está/están (rinforzo) •Presente de Indicativo de los verbos que terminan en –uir (rinforzo), dei verbi con vacilación vocálica •Indefinidos • muy y mucho, verbi pronominali ed usi • pronomi oggetto diretto ed indiretto (atoni e tonici) • le preposizioni a, en, dentro de, entre...y..., desde...hasta, de.....a • comparativi e superlativi, loro eccezioni • la preposizione “da” in spagnolo, formazione di estar+gerundio •differenze tra pedir e preguntar, traer e llevar, quedar e quedarse, significati di salir <p>Lessico frequente relativo ad argomenti di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il mondo degli sport e la scuola, le materie , il materiale scolastico • le attività quotidiane , ora e frequenza dell'azione |

| REV | DATA | EMESSO | MDI |
|-----|------------|--------|--------|
| 01 | 04.11.2019 | RSGQ | 11.3.6 |

| | | |
|--|--|--|
| | | Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua •UDA “i flussi migratori” (materiali, articoli, etc in classroom aula virtuale di spagnolo) (4 ore) |
|--|--|--|

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisporre il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

| REV | DATA | EMESSO | MDI |
|-----|------------|--------|--------|
| 01 | 04.11.2019 | RSGQ | 11.3.6 |

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

| MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODI E STRUMENTI |
|--------------------------------------|---|---|--|
| UD 6 | Chiedere ed esprimere opinioni, riferire l'azione che si sta svolgendo | DIMOSTRATIVI NEUTRI, ESTAR+GERUNDIO | Lezioni frontali e attività con la LIM |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Del testo Aprueba sono stati svolti gli esercizi di ripasso e rinforzo relativi a tutti gli argomenti grammaticali trattati, procedendo gradualmente nell'esecuzione e correggendoli in classe di volta in volta per fornire adeguati chiarimenti e feed-back agli studenti.

Per le vacanze si devono svolgere le parti intitolate Practica Reglas y palabras del testo di grammatica Aprueba in possesso (da tenere per i prossimi anni) , in particolar modo quelle relative ai capitoli 1-2 da pag.26 a pag.28, capitoli 3-5 da pag.45 a 48, capitoli 6-8 da pag.67 a 71, pagg.238-239. Si consiglia di leggere "Detectives en Madrid" della edizione Loescher di Bianco, Bautista Sánchez.

Piove di Sacco, 3 giugno 2020

La docente

Prof.ssa Lunardi Cristina

| REV | DATA | EMESSO | MDI |
|-----|------------|--------|--------|
| 01 | 04.11.2019 | RSGQ | 11.3.6 |