

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	1BEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2019/20
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	PROF.SSA CASADEI MONICA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BEM

Libro di testo adottato: F. Amerini – E. Zanette, *La storia che vive (vol.1)*, Pearson Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

Altri materiali utilizzati: tutti i materiali caricati in piattaforma didattica dalla Docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMP. 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>COMP. 2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>1. Introduzione alla disciplina.</p>	<p>Il linguaggio e i limiti epistemologici della disciplina storica. Introduzione al metodo storico. La convenzionalità delle periodizzazioni e i differenti sistemi di datazione. Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Le discipline ausiliarie della storia.</p>
IDEM	<p>2. La diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà. Le più antiche civiltà sviluppatasi nel Vicino Oriente antico e nel Mediterraneo orientale; riferimenti alle grandi civiltà coeve in India e Cina. Le innovazioni tecnico-scientifiche dalla Preistoria agli albori della civiltà greca.</p>	<p>Le origini dell'uomo. La preistoria e la rivoluzione neolitica. La rivoluzione agricola e le prime civiltà agricole e urbane (Sumeri, Accadi, Babilonesi, Hittiti, Egiziani, Assiri, Persiani, le civiltà fluviali in India e Cina, Fenici, Ebrei, Cretesi e Micenei).</p>
IDEM	<p>3. La civiltà greca Dalle origini (Cretesi e Micenei) all'Ellenismo.</p>	<p>Le basi della civiltà greca: medioevo ellenico e nascita della polis. La prima e la seconda colonizzazione. Differenti tipologie di polis. Atene e Sparta: il modello democratico e il modello oligarchico. Le guerre persiane e l'Atene del V secolo. La guerra del Peloponneso e l'inizio della decadenza.</p>

		Dall'instabilità del IV secolo alla supremazia della Macedonia di Filippo II. Alessandro Magno e l'impero universale. Ellenizzazione e crisi dell'impero macedone: i regni ellenistici.
IDEM	4. Introduzione (cenni) alle origini della civiltà romana.	Origini e periodizzazione della civiltà romana.

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 10/06/2020

Il Docente Prof.ssa Monica Casadei