

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 [^] BEM
INDIRIZZO	SETTORE ECONOMICO: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	GEOGRAFIA ECONOMICA
DOCENTE	FRANCESCA TOFFANIN

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BEM

Libro di testo adottato: Sfide Globali 1 (DeAgostini)

Altri materiali utilizzati: filmati e animazioni, power point, Kahoot, Seterra (quiz di geografia)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1	MODULO 1: IL TERRITORIO EUROPEO	I mari, le isole e le coste Le pianure e i rilievi Le acque interne: fiumi e laghi Zone climatiche e vegetazione
	MODULO 2: LOCALIZZAZIONE GEOGRAFICA	ITALIA (20 regioni e 107 province) EUROPA (46 nazioni e 46 capitali) UNIONE EUROPEA (27 nazioni e 27 capitali)
1-2-3	MODULO 3: POPOLAZIONE E INSEDIAMENTI	I termini chiave del capitolo Le migrazioni I popoli e le culture La rete delle città Le smart cities in Europa <i>AGENDA 2030 obiettivo 11: città e comunità sostenibili</i>
1-3	MODULO 4: SVILUPPO ED ECONOMIA	I termini chiave del capitolo Diversi livelli di sviluppo L'agricoltura e la pesca L'energia e l'industria Il settore terziario Il terziario avanzato e il quaternario
1-2-3	MODULO 5: UNIONE EUROPEA	I termini chiave del capitolo La storia e le istituzioni Diritti e mercato

		Le politiche comuni Gli interventi UE per cultura e ambiente
1-3	MODULO 6: LA REGIONE ORIENTALE	RUSSIA Terra di vaste pianure Un mosaico di etnie La Russia europea è la parte più popolata Uno scrigno di risorse minerarie ed energetiche
1	MODULO 7: LA REGIONE BALCANICA	Geografia fisica Geografia umana Geografia economica
3	MODULO 8: LA REGIONE NORDICA	Geografia fisica Geografia umana Geografia economica <i>AGENDA 2030 obiettivo 7: energia sostenibile per tutti</i>

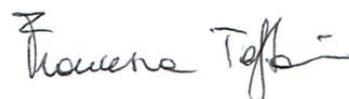
I Dipartimenti per Materia concordano quanto segue: considerate le indicazioni delle Linee Guida della Riforma e gli strumenti didattici a disposizione, le abilità e le conoscenze riportate nella Tavola di Programmazione sono il risultato della libera scelta didattica del docente per ottenere il raggiungimento dei traguardi formativi cui le competenze indicate a fianco fanno riferimento.

COMPETENZA 1: Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

COMPETENZA 2: Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

COMPETENZA 3 (competenza trasversale): Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza.

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico



Piove di Sacco, 15 giugno 2020

Il Docente

