

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	1^BSS
INDIRIZZO	Socio-sanitario
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	Geografia
DOCENTE	Rubini Luisa

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1^BSS

Libro di testo adottato: Geoidea – ORA GEO - DeAgostini

Altri materiali utilizzati: testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 2	Strumenti per studiare la geografia	• Geografia e orientamento • Gli strumenti della geografia • Forma della terra e rappresentazioni terrestri (globo, planisfero, carte geografiche, foto satellitari) • I fusi orari • Reticolato geografico • Latitudine e Longitudine • Le tabelle e i grafici • Sistemi informativi geografici.
COMPETENZA 1, 2, 3	La popolazione	• Demografia • Indicatori demografici: tasso di natalità, tasso di mortalità, tasso di mortalità infantile, tasso di fecondità, speranza di vita • Saldo naturale, saldo migratorio, saldo demografico;
COMPETENZA 1, 2, 3	Le migrazioni	• Definizioni di migranti • Le migrazioni interne • Le migrazioni internazionali • I paesi del nord e del sud del mondo

COMPETENZA 1, 2, 3	Popoli e culture	• Le lingue • La geografia delle grandi religioni • Le minoranze
COMPETENZA 1, 2, 3	Le città Le vie di comunicazione	• La distribuzione della popolazione mondiale • Fattori ambientali, economici e storici • Le città: metropoli, megacittà, megalopoli • Le città storiche, verticali e orizzontali • Le baraccopoli • Vie di comunicazione e trasporti
COMPETENZA 2, 3	Stati del Mondo (cartografia)	• Le regioni italiane • L'Europa • Il Mondo • Analisi di uno Stato extraeuropeo

Le competenze specifiche della disciplina Geografia sono così declinate:

COMPETENZA 1: Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali (competenza disciplinare).

COMPETENZA 2: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità (competenza disciplinare).

COMPETENZA 3: Analizzare e descrivere l'organizzazione sociale per acquisire una nozione profonda ed estesa dei diritti di cittadinanza (competenza trasversale).

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 6 Giugno 2020

Il Docente
Rubini Luisa