

# PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	1BSS
<b>INDIRIZZO</b>	Professionale Servizi Per La Sanità E L'assistenza Sociale
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	Matematica
<b>DOCENTE</b>	Daniele Ferro

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1BSS

**Libro di testo adottato:** *Leonardo Sasso, Colori della matematica, edizione gialla, Vol 1, Ed. Petrini*

**Altri materiali utilizzati:** *fotocopie da altri libri, alcuni materiali allegati al registro elettronico e videolezioni*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi</p>	<p>MODULO 1</p> <p>Teoria degli insiemi</p>	<p>Nozioni fondamentali sugli insiemi. Operazioni con gli insiemi. Gli insiemi come modello per risolvere problemi.</p>
	<p>MODULO 2</p> <p>Insiemi numerici</p>	<p>L'insieme dei numeri naturali. Le quattro operazioni aritmetiche Le potenze, multipli e divisori. Divisibilità. Numeri primi. M.C.D. e m.c.m. I numeri interi relativi e loro operazioni I numeri razionali e loro operazioni. Le percentuali. Espressioni.</p>
	<p>MODULO 3</p> <p>Calcolo letterale</p>	<p>I monomi e relative operazioni. MCD e mcm tra monomi I polinomi e relative operazioni. Prodotti notevoli Divisione tra polinomi</p>
	<p>MODULO 4</p> <p>Scomposizione dei polinomi</p>	<p>Il raccoglimento a fattore comune e il raccoglimento parziale. I prodotti notevoli: differenza di quadrati, quadrato di un binomio, quadrato di un trinomio, cubo di un binomio, trinomio particolare, somma e differenza di cubi, metodo di Ruffini</p>
	<p>MODULO 5</p> <p>Equazioni lineari</p>	<p>Introduzione alle equazioni. Principi di equivalenza Equazioni numeriche di primo grado Problemi risolvibili mediante equazioni.</p>
	<p>MODULO 6</p> <p>Geometria</p>	<p>I termini primitivi e gli assiomi. Definizioni di base, le parti della retta e le poligonali, semipiani e angoli, poligoni. I movimenti rigidi e la congruenza, la congruenza e i segmenti, la congruenza e gli angoli, misura di segmenti e di angoli. Triangoli e criteri di congruenza. Le proprietà del triangolo isoscele. Disuguaglianze triangolari</p>

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.*

<b>MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ( <i>in presenza o a distanza</i> ) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 18 giugno 2020

Il Docente \_\_\_\_\_Daniele Ferro\_\_\_\_\_