

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	IBSS
INDIRIZZO	SOCIO SANITARIO
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA
DOCENTE	SCARCIGLIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE I BSS

Libro di testo adottato: *“Todo el mundo” Catalina Ramos/María José Santos/Mercedes Santos, De Agostini*

Altri materiali utilizzati: *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) video, materiali appositamente predisposti dall’insegnante, cd testo, LIM*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI COMPETENZA 2 Competenze di cittadinanza: - acquisire e interpretare l’informazione - raccogliere e valutare dati - collaborare e partecipare - individuare analogie e differenze - realizzare attività collettive - raccogliere e valutare dati - collaborare e partecipare	UNIDAD 1 <i>Me presento</i>	Funzioni comunicative: Salutare e congedarsi, chiedere e dare informazioni personali Lessico: Giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri 0-100, paesi e nazionalità, la rete Grammatica: Gli articoli, la formazione del femminile e del plurale, gli interrogativi, il presente indicativo (v. regolari), verbi e pronomi riflessivi, ser e tener, aggettivi e pronomi dimostrativi

COMPETENZA 1, 2	UNIDAD 2 <i>Mi familia</i>	Funzioni comunicative: Presentare e presentarsi, parlare di una cifra approssimata, la data Lessico: La famiglia e gli stati civili, la musica, animali, numeri oltre il 100 Grammatica: I possessivi, presente indicativo (irregolarità vocaliche: verbi dittongati e debilitati, verbi irregolari alla prima persona singolare, verbi terminanti in - <i>uir</i> ; - <i>cer</i> ; <i>cir</i> ;) il presente indicativo dei verbi: <i>ir</i> , <i>estar</i> , <i>oír</i> , i numeri ordinali
COMPETENZA 1, 2	UNIDAD 3 <i>Me describo</i>	Funzioni comunicative: Descrivere qualcuno, parlare/descrivere il proprio ed altrui carattere, esprimere stati d'animo e stati fisici Lessico: I colori, le parti del corpo, l'aspetto fisico, il carattere, stati fisici e d'animo, posizioni del corpo, Grammatica: Presente indicativo (v. irregolari), contrasto <i>ser/estar</i> , uso de <i>tener que+</i> infinito, <i>hay que+</i> infinito
COMPETENZA 1,2	UNIDAD 4 <i>Hogar, dulce hogar</i>	UNIDAD 4 <i>Hogar, dulce hogar</i> Funzioni comunicative: Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo, parlare dell'obbligo personale/impersonale; dovere/dovere morale Lessico: La casa, i mobili, le preposizioni di luogo

		Grammatica: Uso di hay/estar, uso di haber/tener, presente indicativo (verbi irregolari)

- ☒ **X** Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- ☐ Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			☐ Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) ☐ Attività di laboratorio ☐ Attività tecnico-pratica ☐ Altro.....

Piove di Sacco, 10/06/2020

Il Docente *Katia Scarciglia*