

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1CEM
INDIRIZZO	BIENNIO ECONOMICO
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	DIRITTO
DOCENTE	PROF. GARDELLIN ROBERTO

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1CEM

Libro di testo adottato: A scuola di Democrazia – Zagrebelsky e altri – Mondadori Education

Altri materiali: visione di siti internet. Materiale fornito dal Docente.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato</p> <p>RICONOSCERE CHE LE NORME GIURIDICHE HANNO COME DESTINATARI SIA LE PERSONE SIA LE ORGANIZZAZIONI, COGLIENDO LE INTERRELAZIONI TRA I DIVERSI SOGGETTI AI FINI DELLO SVILUPPO COMPLESSIVO DELLA SOCIETÀ</p>	<p>MODULO 1</p> <p>IL DIRITTO IN GENERALE</p>	<p>IL DIRITTO</p> <p>Vivere in comunità e rispetto delle regole Norma giuridica e norma non giuridica Diritto naturale e diritto positivo Diritto oggettivo e diritto soggettivo Caratteristiche della norma giuridica Sanzioni e loro funzione</p> <p>LE FONTI DEL DIRITTO</p> <p>Concetto di fonte del diritto Fonti di produzione Gerarchia delle fonti Fonti costituzionali Fonti primarie Fonti secondarie Fonti di cognizione Conflitti tra le fonti Fonti interne e fonti esterne Efficacia nel tempo della norma</p> <p>INTERPRETAZIONE DELLA NORMA</p> <p>Cos'è l'interpretazione Fattispecie astratta e fattispecie concreta Criteri di interpretazione Tipi di interpretazione</p>

<p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato RICONOSCERE CHE LE NORME GIURIDICHE HANNO COME DESTINATARI SIA LE PERSONE SIA LE ORGANIZZAZIONI, COGLIENDO LE INTERRELAZIONI TRA I DIVERSI SOGGETTI AI FINI DELLO SVILUPPO COMPLESSIVO DELLA SOCIETÀ</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 2 IL RAPPORTO GIURIDICO</p>	<p>IL RAPPORTO GIURIDICO Nozione di rapporto giuridico Gli elementi del rapporto</p>
<p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato RICONOSCERE CHE LE NORME GIURIDICHE HANNO COME DESTINATARI SIA LE PERSONE SIA LE ORGANIZZAZIONI, COGLIENDO LE INTERRELAZIONI TRA I DIVERSI SOGGETTI AI FINI DELLO SVILUPPO COMPLESSIVO DELLA SOCIETÀ</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 3 SITUAZIONI SOGGETTIVE</p>	<p>SITUAZIONI SOGGETTIVE Diritto soggettivo Classificazioni del diritto soggettivo: diritti reali e diritti relativi diritti patrimoniali e diritti non patrimoniali diritti della personalità</p>
<p>Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato RICONOSCERE CHE LE NORME GIURIDICHE HANNO COME DESTINATARI SIA LE PERSONE SIA LE ORGANIZZAZIONI, COGLIENDO LE INTERRELAZIONI TRA I DIVERSI SOGGETTI AI FINI DELLO SVILUPPO COMPLESSIVO DELLA SOCIETÀ</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 4 SOGGETTI NEL RAPPORTO GIURIDICO</p>	<p>SOGGETTI DEL DIRITTO Persone fisiche Capacità giuridica Capacità di intendere e di volere Capacità naturale Capacità di agire Incapacità assoluta e incapacità relativa Persone giuridiche</p>
	<p style="text-align: center;">MODULO 5 LO STATO</p>	<p>LO STATO Definizione di Stato Elementi costitutivi dello Stato: popolo Territorio Sovranità Cittadinanza e modi di acquisto Gli stranieri FORME DI STATO Stato Assoluto Stato liberale Stato Democratico</p>

		Stato Socialista Stato Autoritario FORME DI GOVERNO Repubblica parlamentare Repubblica presidenziale Dittatura Monarchia assoluta
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato RICONOSCERE CHE LE NORME GIURIDICHE HANNO COME DESTINATARI SIA LE PERSONE SIA LE ORGANIZZAZIONI, COGLIENDO LE INTERRELAZIONI TRA I DIVERSI SOGGETTI AI FINI DELLO SVILUPPO COMPLESSIVO DELLA SOCIETÀ	MODULO 6 LA COSTITUZIONE	LA COSTITUZIONE Statuto Albertino Assemblea Costituente Costituzione Italiana: storia e struttura Principi fondamentali contenuti nei primi 12 articoli Rapporti civili: dall'art. 13 all'art. 16
ECONOMIA POLITICA		
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	MODULO 1 ECONOMIA ED ECONOMIA POLITICA	ECONOMIA ED ECONOMIA POLITICA Definizione di economia Concetto di risorsa Soggetti economici Bisogno e tipi di bisogni Beni e loro classificazione Consumo consapevole SISTEMI ECONOMICI Definizione di Sistemi Economici Sistema capitalistico Sistema collettivistico pianificato Sistema economico misto Stato liberale Stato sociale

		SOGGETTI ECONOMICI (cenni) Famiglie Imprese Stato: spesa pubblica ed entrate dello Stato Resto del mondo
RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE ESSENZIALI DEL SISTEMA SOCIO ECONOMICO PER ORIENTARSI NEL TESSUTO PRODUTTIVO DEL PROPRIO TERRITORIO.	MODULO 2 IL MERCATO	IL MERCATO (cenni) Definizione di mercato Concetto di Domanda e di Offerta Equilibrio del Mercato

X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 6 giugno 2020

Il Docente prof. Roberto GARDELLIN