

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>I CEM</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>FINANZA MARKETING</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2019/2020</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>LINGUA E CULTURA SPAGNOLA</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>SCARCIGLIA</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE I BSS

**Libro di testo adottato:** *“Todo el mundo” Catalina Ramos/María José Santos/Mercedes Santos, De Agostini ; “Aprueba” Tarricone/Giol, Loescher*

**Altri materiali utilizzati:** *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) video, materiali appositamente predisposti dall’insegnante, cd testo, LIM*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</p> <p>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</p> <p>COMPETENZA 2 Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- acquisire e interpretare l’informazione</li> <li>- raccogliere e valutare dati</li> <li>- collaborare e partecipare</li> <li>- individuare analogie e differenze</li> <li>- realizzare attività collettive</li> <li>- raccogliere e valutare dati</li> <li>- collaborare e partecipare</li> </ul>	<p><b>UNIDAD 1</b> <b><i>Me presento</i></b></p>	<p><b>Funzioni comunicative:</b> Salutare e congedarsi, chiedere e dare informazioni personali</p> <p><b>Lessico:</b> Giorni della settimana, mesi, stagioni, numeri 0-100, paesi e nazionalità, la rete</p> <p><b>Grammatica:</b> Gli articoli, la formazione del femminile e del plurale, gli interrogativi, il presente indicativo (v. regolari), verbi e pronomi riflessivi, ser e tener, aggettivi e pronomi dimostrativi</p>

COMPETENZA 1, 2	<b>UNIDAD 2</b> <i>Mi familia</i>	<p><b>Funzioni comunicative:</b> Presentare e presentarsi, parlare di una cifra approssimata, la data</p> <p><b>Lessico:</b> La famiglia e gli stati civili, la musica, animali, numeri oltre il 100</p> <p><b>Grammatica:</b> I possessivi, presente indicativo (irregolarità vocaliche: verbi dittongati e debilitati, verbi irregolari alla prima persona singolare, verbi terminanti in - <i>uir</i> ; - <i>cer</i>; <i>cir</i>; ) il presente indicativo dei verbi :ir, estar, oír, i numeri ordinali</p>
COMPETENZA 1, 2	<b>UNIDAD 3</b> <i>Me describo</i>	<p><b>Funzioni comunicative:</b> Descrivere qualcuno, parlare/descrivere il proprio ed altrui carattere, esprimere stati d'animo e stati fisici</p> <p><b>Lessico:</b> I colori, le parti del corpo, l'aspetto fisico, il carattere, stati fisici e d'animo, posizioni del corpo,</p> <p><b>Grammatica:</b> Presente indicativo (v. irregolari), contrasto ser/estar, uso de tener que+ infinito, hay que+infinito</p>
COMPETENZA 1,2	<b>UNIDAD 4</b> <i>Hogar, dulce hogar</i>	<p><b>UNIDAD 4</b> <i>Hogar, dulce hogar</i></p> <p><b>Funzioni comunicative:</b> Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo, parlare dell'obbligo personale/impersonale/forte, dovere/ dovere morale</p> <p><b>Lessico:</b> La casa, i mobili, le preposizioni di luogo</p>

		<b>Grammatica:</b> Uso di hay/estar, uso di haber/tener, presente indicativo (verbi irregolari)
	<b>UNIDAD 5</b> <i>Me encanta</i>	<b>Grammatica:</b> - verbi pronominali: <i>encantar/gustar/interesar/apetecer</i> - pronomi oggetto diretto <b>O.D</b> ed indiretto <b>O.I</b>

- X** Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

### PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.*

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ( <i>in presenza o a distanza</i> ) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 10/06/2020

Il Docente *Katia Scarciglia*