

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE 1C

INDIRIZZO

E.-Turistico

ANNO SCOLASTICO

2019/20

DISCIPLINA Storia

DOCENTE L. Panzarino

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1Cet

Libro di testo adottato: Amerini, Zanette, La storia che vive, vol.I Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

Altri materiali: Lim, fotocopie, cartine PPT, sintesi audio

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	IL METODO	Significato del termine "Storia" Concetto di Spazio e Tempo
COMPETENZA 1Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÁ	<ol style="list-style-type: none"> 1. La preistoria e la rivoluzione neolitica; 2. Una terra molti popoli: la Mesopotamia; 3. L'Egitto, "dono del Nilo"; 4. Navi, porpora e scrittura: la civiltà dei fenici; 5. La prima religione monoteista e il suo popolo: gli ebrei.
COMPETENZA 1Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	LE BASI DELLA CIVILTÁ GRECA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il mare che unisce: I cretesi e i micenei; 2. I "secoli bui" e la Grecia omerica; 3. L'invenzione della <i>pòlis</i>; 4. La grande espansione, la <i>pòlis</i> nel Mediterraneo; 5. Le basi materiali della civiltà greca; 6. Lingua, religione, giochi: quello che univa i greci; 7. La democrazia ateniese; 8. Il modello oligarchico spartano

<p>Competenza 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>DALLE <i>POLEIS</i> AL MONDO ELLENISTICO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le <i>pòleis</i> alla prova: le guerre persiane (sintesi); 2. Il secolo d'oro: Atene e la Grecia tra egemonia e democrazia; 3. La guerra del Peloponneso (sintesi); 4. Conflitti e instabilità nel IV sec. a.C. (sintesi); 5. L'ascesa della Macedonia di Filippo II; 6. Alessandro e l'impero universale; 7. Regni e città: lo spazio ellenistico; 8. Società, politica e cultura in età ellenistica;
<p>Competenza 1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>LE BASI DELLA CIVILTÀ ROMANA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uno spazio, molti popoli: il mosaico italiano; 2. La civiltà degli etruschi; 3. La nascita di Roma e l'età monarchica; 4. La società romana arcaica; 5. La città e gli dei: la religione romana; 6. La città e la politica: le istituzioni romane; 7. La repubblica patrizio-plebea

X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 06.06.2020

Il Docente

Luisa Panzarino