

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2AEM
INDIRIZZO	Economia e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2019/20
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	Prof.ssa Maria Letizia Frison

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 AEM

Libro di testo adottato: L. Solinas, La vita davanti a noi, ed. SEI

Altri materiali utilizzati: (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA N°1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Le grandi religioni	- l'Ebraismo - origine e diffusione, - i simboli, - la divinità, - le credenze fondamentali, - libri sacri, - il culto e - i luoghi religiosi, - le feste religiose - l'Islam - origine e diffusione, - i simboli, - la divinità, - le credenze fondamentali, - libri sacro - il culto - i luoghi religiosi, - le persone sacre, - le feste religiose - l'Induismo - origine e diffusione, - i simboli, - la divinità, - le credenze fondamentali, - libri sacro

N°2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente		il culto i luoghi religiosi, le persone sacre, le feste religiose - il Buddhismo origine e diffusione, i simboli, la divinità, le credenze fondamentali, libri sacro il culto i luoghi religiosi, le persone sacre, le feste religiose
COMPETENZA N°1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione	La Bibbia	1) –Antico e Nuovo Testamento 2) - La continuità di un'alleanza 3) - I canoni della Bibbia 4) - La formazione del testo biblico

diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali N°2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela		1) Nuovo Testamento: Il Vangelo 2) I Vangeli: Marco, Matteo, Luca, Giovanni 3) Antico Testamento: Abramo
---	--	--

della persona, della collettività e dell'ambiente		
COMPETENZA N°1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali	Gesù Cristo	1- Gesù nella storia : la certezza storica dati storici desumibili dal NT 2-La nascita e l'infanzia 3-L'inizio della vita pubblica 4-I seguaci di Gesù 5-La predicazione di Gesù 6-Il suo insegnamento 7-I miracoli 8-La Rivelazione di Gesù 9-Ultima cena 10-Arresto, processo, crocifissione e sepoltura 11-Risurrezione

N°2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente		

- ☒ Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale
☐ Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			☐ Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) ☐ Attività di laboratorio ☐ Attività tecnico-pratica ☐ Altro.....

Piove di Sacco,04/06/2020.....

Il Docente prof.ssa Maria Letizia Frison