

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	II AEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	LORENA CASETTA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE II AEM

Libri di testo adottati:

Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, **Performer B1 Volume One**, Zanichelli
Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, **New Grammar Files**, Trinity Whitebridge

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
COMPETENZE 1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 3. Raggiungere il Livello B1 del QCER.	UNIT 5 LIVING TOGETHER UNIT 6 PERSONALITIES AND EXPERIENCES UNIT 7 CLOTHES AND CULTURAL IDENTITY UNIT 8 THE WORLD AROUND US UNIT 9 ON THE MOVE UNIT 10 LIFE-LONG LEARNING	UNIT 5 LIVING TOGETHER GRAMMAR Past simple: be Past simple: regular verbs Possessive case Both VOCABULARY Family Celebrations Dates and ordinal numbers COMMUNICATION Asking about dates Giving information about dates UNIT 6 PERSONALITIES AND EXPERIENCES GRAMMAR Past simple: irregular verbs Past simple: can Past simple: must Either...or/neither...nor VOCABULARY Personality Adjectives describing experiences The translation of “sembrare” COMMUNICATION Expressing an opinion Commenting about an opinion

		UNIT 7 CLOTHES AND CULTURAL IDENTITY GRAMMAR Past continuous Past simple vs past continuous Subject/object questions Adverbs of manner VOCABULARY Clothes and accessories Verbs related to clothes Accessories COMMUNICATION Talking about clothes UNIT 8 THE WORLD AROUND US GRAMMAR Comparisons of majority and minority Superlatives Comparisons of equality VOCABULARY The natural world Geographical features The weather COMMUNICATION Asking about the weather Describing the weather UNIT 9 ON THE MOVE GRAMMAR Be going to Will May and might for future possibility VOCABULARY Travelling and holidays COMMUNICATIONS Talking about travelling UNIT 10 LIFE-LONG LEARNING
--	--	--

		GRAMMAR Present continuous as future Present simple as future Future: round up Zero and first conditionals Each and every VOCABULARY Education Careers Jobs for teens
COMPETENZE 1. Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 3. Raggiungere il Livello B1 del QCER.	NEW GRAMMAR FILES	FILE 16 A – Must FILE 32 B – Have to FILE 19 A – Past continuous B – Past simple / Past continuous FILE 20 B – Comparativo e superlativo relativo di maggioranza con aggettivi C – Comparativo e superlativo relativo di maggioranza con avverbi, sostantivi e dopo un verbo FILE 21 A – Comparativo di uguaglianza con aggettivi, avverbi, sostantivi e dopo un verbo B – Comparativo e superlativo di minoranza con aggettivi, avverbi, sostantivi e dopo un verbo C – Costruzioni particolari con i comparativi FILE 26 A – Present continuous con valore di futuro B – Be going to C – Present continuous / Be going to D – Future simple “will” E – Future simple / Be going to FILE 27 A – Present simple con valore di futuro B – Periodo ipotetico di tipo “0”

		C – Periodo ipotetico di 1° tipo

Il docente dichiara di aver svolto quasi tutte le unità inserite nella programmazione iniziale e che l'unità non svolta (Performer Unit 11) non è essenziale per il positivo svolgimento del prossimo anno scolastico (2020-2021)

Piove di Sacco, 06-06-2020

Il Docente Lorena Casetta