

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2AEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	LINGUA FRANCESE
DOCENTE	SANAVIA MARIAPAOLA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2AEM

Libro di testo adottato: *C'est chez nous compact*, Hachette

Altri materiali utilizzati: *schede predisposte dal docente prima e durante la DaD, contributi audio/video da Internet e Youtube, documenti multimediali in genere, fotocopie durante il periodo in presenza...*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	• <u>Révision</u>	a) Révision des contenus de la première année (grammaire, syntaxe, phonétique, lexique) : unités 0-1-2-3-4-5 b) Les interrogatives: 3 types (à l'italienne, à la française, à l'anglaise)
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	• <u>Approfondissement Unité 5:</u> - Faire des courses, des achats - Parler de la quantité - Parler de la santé - Faire des recommandations, donner des conseils	Les magasins et les aliments Les quantités Le corps La santé Les articles partitifs Les adv. De quantité Très/beaucoup Boire, vendre, prendre Devoir/Il faut COI en
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	• <u>Unité 6:</u> - Faire une proposition/Inviter - Accepter/Refuser/Être indifférent - Fixer un rendez-vous - Communiquer au téléphone - Exprimer sa colère, reprocher - S'excuser - Calmer/Consoler quelqu'un	Les sorties Au téléphone Les états d'âme Le présent de pouvoir, vouloir, savoir, croire et voir Le passé composé, le choix de l'aux. et l'accord Les pronoms relatifs qui/que
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	• <u>Unité 7:</u> - Communiquer dans un magasin de vêtements - Demander/donner son opinion	Vêtements et accessoires Motifs/matières Les mots du passé Les étapes pour marquer un récit

	n. Évoquer des souvenirs o. Situer dans le passé	Particularités des verbes en –er; mettre Gallicismes Passé composé et imparfait y
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	• <u>Unité 8:</u> p. Parler de ses projets q. Parler du temps r. Décrire un objet	Le Futur connaître et savoir quelques sentiments le temps et les saisons les points cardinaux la description d'un objet le comparatif
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	• <u>Unité 9:</u> s. Proposer/réagir à des propositions t. Parler des avantages et des inconvénients u. Exprimer interdiction/permission/obligation v. Exprimer la date future	Ville/quartier/environnement naturel Pronoms relatifs où et dont Superlatif relatif et absolu Les futurs L'infinitif Ne...que...
COMPETENZA Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	• Atelier production écrite et orale	1. conversation dans un magasin /faire des achats 2. conversation au téléphone: proposer, inviter, accepter, refuser Bla bla lab: conversation à deux à partir des vidéos sélectionnées https://webtv.loescher.it/home/zoomPublic?contentId=1277 https://webtv.loescher.it/home/zoomPublic?contentId=1283 https://webtv.loescher.it/home/zoomPublic?contentId=1279 3. raconter sa routine en quarantaine 4. présenter son chanteur/acteur préféré 5. entretien dirigé, monologue suivi, exercice en interaction vers le Delf: a. Ta vie était-elle différente il y dix ans? b. Dis ce que tu fais normalement pendant tes week-ends ou tes vacances ... c. Parle de la cuisine de ton pays: décris ton plat préféré... d. Décris un objet que tu conserves depuis ton enfance et dont

		tu ne te séparerais jamais... e. Tu as un problème de santé et tu vas chez le médecin... f. Tu vas dans une boutique acheter un vêtement ou un accessoire... 6. Connaitre le lexique du Coronavirus et parler des mesures à respecter 7. Dire ce qu'on a découvert pendant la quarantaine
--	--	---

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

X Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI			
Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.			
MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
unità 10	✓ Faire et régler un achat ✓ Expliquer le fonctionnement d'un appareil ✓ Réserver et commander au restaurant ✓ Donner des conseils, suggérer	- Les moyens de paiement - Les outils informatiques - Les pronoms possessifs/démonstratifs - Les conditionnels - Le futur dans le passé - Le plus-que-parfait	1. Studio autonomo 2. Apprendimento cooperativo

Piove di Sacco, 17/VI/2020

Il Docente Mariapaola Sanavia