

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 BEM
INDIRIZZO	Biennio economico
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA
DOCENTE	Panizzolo Stefania

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 BEM

Libro di testo adottato: A scuola di democrazia – Zagrebelsky Trucco Baccei – Mondadori Education

Altri materiali utilizzati: LIM, power point realizzati dalla docente, schede predisposte dall'insegnante, video registrati

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività. Imparare ad essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei diritti propri e altrui.</p>	<p>MODULO 1 LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI</p>	<p>I PRINCIPALI DIRITTI E DOVERI PREVISTI NELLA PRIMA PARTE DELLA COSTITUZIONE ITALIANA I diritti dei cittadini nei rapporti civili I diritti dei cittadini nei rapporti etico-sociali I diritti dei cittadini nei rapporti economici I principi che ispirano il nostro sistema economico I diritti politici del cittadino I doveri del cittadino</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività. Riconoscere le garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Paesi.</p>	<p>MODULO 2 IL PARLAMENTO IL GOVERNO LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE</p>	<p>FORMA DI GOVERNO ED ELEZIONI Elementi che caratterizzano la forma di governo in Italia Elezioni e diritto di voto I sistemi elettorali La legge elettorale italiana</p> <p>IL PARLAMENTO La struttura del Parlamento Funzionamento e organizzazione Le immunità parlamentari Il procedimento legislativo ordinario La legislazione costituzionale Il referendum abrogativo I poteri di indirizzo e di controllo</p> <p>IL GOVERNO</p>

<p>Imparare ad essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei diritti propri e altrui.</p>		<p>Funzione e struttura La formazione del Governo Il potere normativo del Governo La responsabilità dei ministri</p> <p>LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE La funzione amministrativa Compiti di garanzia e compiti di benessere I principi costituzionali della Pubblica amministrazione</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività. Riconoscere le garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Paesi. Saper valutare "pro" e "contro" del sistema giudiziario italiano. Riconoscere nel giusto processo l'attuazione, in campo processuale, del principio di uguaglianza. Imparare ad essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei diritti propri e altrui.</p>	<p style="text-align: center;">MODULO 3 IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA LA MAGISTRATURA LA CORTE COSTITUZIONALE</p>	<p>IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA Il ruolo del Presidente della Repubblica Elezione, durata in carica, supplenza I poteri presidenziali formali e sostanziali La responsabilità del Presidente della Repubblica</p> <p>LA MAGISTRATURA La funzione giurisdizionale Organizzazione e funzioni Il Consiglio superiore della magistratura La giustizia civile, penale e amministrativa Gli organi della giurisdizione ordinaria I principi dell'attività giurisdizionale</p> <p>LA CORTE COSTITUZIONALE Composizione e competenze Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi I conflitti di attribuzione Il giudizio penale costituzionale Il controllo sull'ammissibilità del referendum abrogativo</p>

<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività. Individuare punti di forza e debolezza del federalismo in atto nel nostro Paese. Riconoscere le garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Paesi. Imparare ad essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei diritti propri e altrui.</p>	<p>MODULO 4 LE AUTONOMIE</p>	<p>LA COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE Le autonomie territoriali e il decentramento amministrativo Il principio di sussidiarietà</p> <p>LE REGIONI Tipologie e caratteristiche Gli organi delle regioni I poteri delle Regioni</p> <p>I COMUNI Le funzioni dei Comuni Gli organi dei Comuni</p> <p>LE CITTA' METROPOLITANE E LE PROVINCE Le ragioni della nascita delle città metropolitane. La trasformazione delle Province.</p>
<p>Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'UE. Imparare ad essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei diritti propri e altrui.</p>	<p>MODULO 5 L'UNIONE EUROPEA</p>	<p>L'UNIONE EUROPEA Le ragioni di un'Europa unita La nascita dell'Unione europea e le sue tappe La normativa dell'Unione europea Gli organi dell'Unione europea</p>
<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.</p>	<p>MODULO 6 LEZIONI SULLA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO</p>	<p>Il d.lgs. 81/2008. I concetti e le definizioni in materia di sicurezza: concetti di pericolo, rischio, valutazione del rischio, prevenzione, protezione, ecc. I segnali di allarme. Le procedure di emergenza in caso di terremoto e di incendio.</p>

Imparare ad essere un cittadino informato e responsabile, consapevole dei diritti propri e altrui.		
--	--	--

Il docente dichiara che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 8 giugno 2020

Il Docente *Stefania Panizzolo*