

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

<b>CLASSE</b>	2^
<b>INDIRIZZO</b>	BEM
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/20
<b>DISCIPLINA</b>	INFORMATICA
<b>DOCENTE</b>	PAOLA SCHIAVON

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2<sup>^</sup>BEM

**Libro di testo adottato:** FLAVIA LUGHEZZANI, DANIELA PRINCIVALLE Clippy Web Volume 2, HOEPLI

**Altri materiali utilizzati:** *Appunti ed esercitazioni predisposti dalla docente*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Gestione testi in tabella	<b>1</b>	Formattazione testi in ambiente tabella Gestione tabelle Excel all'interno di documenti Word
Gestire documenti di corrispondenza commerciale, anche in lingua straniera. Redazione di brevi lettere di trasmissione	<b>2</b>	La corrispondenza commerciale: elementi obbligatori ed accessori. I principali stili commerciali La procedura STAMPA UNIONE
Gestione dati di carattere commerciale	<b>3</b>	Calcolare percentuali con calcoli sopra e sotto cento. Elaborazione fatture con sconti multipli e spese documentate e non doc., cauzioni e interessi. Funzioni logiche di MS Excel: SE, SOMMA.SE, CONTA.SE, CONTA.PIU.SE
Simulazione TEST ECDL on line (moduli 3 – 4)	<b>4</b>	Saper risolvere i quesiti dei test ECDL al fine di conseguire la patente europea del computer con risultati corretti almeno al 75% (standard europeo AICA ITALIA)

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.*

<b>MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>METODI E STRUMENTI</b>
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali ( <i>in presenza o a distanza</i> ) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 19/6/2020

Il Docente Paola SCHIAVON