

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	2BEM
INDIRIZZO	AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	TIRABOSCHI SUSANNA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2BEM

Libro di testo adottato: TODO EL MUNDO VOL.1 Autori: C.Ramos – M.J.Santos – M. Santos ED. DeA

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>1 utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2 produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Ripasso unità 1-4 programma previsto per il precedente anno scolastico ma non consolidato</p>	<p>Conoscenza della classe</p>
	<p>Unità 5 ME ENCANTA</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare paragoni ed esprimere un parere • Esprimere gusti • Esprimere accordo o disaccordo <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli sport • Il mondo dello sport • Aggettivi per esprimere pareri • Le materie scolastiche • Il mondo della scuola <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbi pronominali • Pronomi oggetto diretto e indiretto • Contrasto fra “muy” e “mucho” • Aggettivi superlativi e comparativi <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il calcio spagnolo e le tifoserie più famose
	<p>Unità 6 ¿A QUÉ HORA?</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’ora e gli orari

		<ul style="list-style-type: none"> • Dire “quando” e con che frequenza <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le azioni abituali • Il tempo libero <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso delle irregolarità del presente indicativo • I dimostrativi neutri • La preposizione “da” in spagnolo <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • I giovani e Internet
	<p>Unità 7 ¿QUÉ TE PARECE?</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare opinioni • Fare acquisti <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vestiti e accessori • Tessuti, materiali e stampe • Nel negozio <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione del gerundio • La perifrasi “estar” + gerundio • Preposizioni “a”, “en”, “de”, “desde... hasta”, “de... a” • Differenza fra “pedir” e “preguntar” <p>Civiltà</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vestiti tipici del Centro e Sudamerica
	<p>Unità 8 ¡CÓMO HA CAMBIADO!</p>	<p>Funzioni comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare la spesa • Parlare al passato • Il passato in relazione con il presente <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • I negozi • Gli alimenti • Aggettivi per descrivere il cibo • Azioni e posizioni <p>Grammatica</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Il “pretérito imperfecto” • Tempi composti dell’indicativo • Formazione del participio • Verbi e preposizioni • Differenza fra “desde” e “hace” Civiltà <ul style="list-style-type: none"> • Mercati tipici di Spagna e America
	Unità 9 ¿Y QUÉ PASÓ?	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Il passato senza relazione con il presente • Dare un notizia ed esprimere una reazione • Raccontare una storia Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Mezzi di trasporto • Verbi da usare con i mezzi di trasporto Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Il “pretérito perfecto simple” regolare e irregolare • Uso e marcatori temporali • Riassunto dell’uso dei tempi del passato Civiltà <ul style="list-style-type: none"> • Viaggi in treno per Spagna e Sudamerica
	Unità 10 Y MAÑANA..	Funzioni comunicative <ul style="list-style-type: none"> • Parlare della professione • Fare piani e progetti • Organizzare qualcosa • Prendere un appuntamento • Al ristorante Lessico <ul style="list-style-type: none"> • Professioni • Luoghi di ritrovo • A tavola • Il ristorante Grammatica <ul style="list-style-type: none"> • Il futuro; “ir + a” + infinito; “pensar” + infinito • Perifrasi verbali: “acabar de” + infinito; “volver a” + infinito; “estar a punto de” + infinito; “soler” + infinito

		• Differenze fra “quedar”, “quedarse”, “me queda”.
	CIVILTA’	LA GEOGRAFIA DELLA SPAGNA

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

Piove di Sacco, 20 GIUGNO 2020

Il Docente *Susanna Tiraboschi*