

# PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	2A
<b>INDIRIZZO</b>	SOCIO SANITARIO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	IRC
<b>DOCENTE</b>	ACOSTA BURGUEZ MOIRA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 BET

**Libro di testo adottato:** .....

**Altri materiali utilizzati:** *VIDEOLEZIONI REGistrate; TESTI MAGISTERIALI; DOCUMENTARI.*

<b>COMPETENZE SVILUPPATE</b>	<b>MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<p>COMPETENZA</p> <p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p>	<p><b>COS'E' LA RELIGIONE?</b></p>	<p>La struttura della religione</p> <p>L'idea di Dio nelle diverse religioni</p> <p>Gli elementi fondamentali delle diverse religioni</p> <p>La religione a servizio dell'uomo</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p>	<p><b>LE DIFFERENTI DIMENSIONI RELIGIOSE</b></p>	<p>Le grandi espressioni religiose del mondo (islamismo, induismo, buddismo, religioni dell'estremo oriente, religioni tradizionali africane)</p> <p>Il dialogo tra le diverse religioni</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>	<p><b>LA TORAH</b></p>	<p>Presentazione storica e teologica</p> <p>Struttura, formazione e contenuto</p> <p>Scrittori sacri e ispirazione divina</p> <p>Genere letterario</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> <p>- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà</p>	<p><b>LA STORIA DEL POPOLO D'ISRAELE</b></p>	<p>Il libro dell'Esodo</p> <p>Struttura e formazione</p> <p>La storia di Giuseppe: contesto storico-geografico e religiosità delle popolazioni cananee.</p>

umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose		
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	<b>DESERTO COME TEMPO DI COVERSIONE</b>	La storia di Mosè: un cammino per ritrovare la propria identità Mosè e Dio Mosè e il popolo Dio e il popolo Il cammino nel deserto: fonti, teorie, significato teologico, scopo.

Il docente dichiara che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.

