

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	2 BET
INDIRIZZO	Economico-Turismo
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	Lingua e Cultura Spagnola Seconda Lingua Straniera
DOCENTE	Talpo Katiuscia

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2°BET

Libri di testo adottati: Todo el mundo habla español De Agostini editore, volume 1
Aprueba- Gramática y léxico- , Loescher Editore

Altri materiali: Fotocopie di materiale autentico e da altri testi

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULO 1	CONTENUTI
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>UNITÀ 6-7 DA</p> <p>Todo el mundo, volume1</p>	<p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico ed ortografia: ripasso del presente indicativo verbi regolari e irregolari le preposizioni principali gli aggettivi possessivi ser y estar hay y estar</p> <ul style="list-style-type: none"> • pronomi possessivi • comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza • comparativi irregolari • superlativo relativo e superlativo assoluto • superlativi irregolari <p>-por/para -pedir/preguntar</p> <p>Aspetti comunicativi della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiedere consiglio • dare consigli • comprare capi d'abbigliamento • parlare del tipo di tessuto, del colore e della taglia dei capi • chiedere il prezzo • ordinare in bar e ristoranti • chiedere l'importo/il conto • identificare il proprietario di qualcosa • comparare • chiedere e indicare l'ora e gli orari <p>-Indicare la frequenza delle azioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrivere azioni abituali nel presente

		<p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana: le azioni abituali il tempo libero las redes sociales i capi d'abbigliamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • sport • hobbies <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua: los jovenes y las redes sociales</p>
<p>1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p> <p>2. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>MODULO 2</p> <p>UNITÀ 8,9,10</p> <p>DA TODO EL MUNDO 1</p>	<p>Strutture grammaticali di base della lingua, sistema morfologico ed ortografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • passato prossimo dell'indicativo • participi passati irregolari • <i>ya / todavía no</i> • imperfetto dell'indicativo <p>-Desde/desde hace</p> <ul style="list-style-type: none"> • trapassato prossimo dell'indicativo • il passato remoto dei verbi regolari e irregolari <p>Uso dei 4 tempi del passato</p> <p>-Marcadores temporales</p> <p>El contraste preterito perfecto-preterito indefinido</p> <p>El contraste preterito imperfecto-preterito indefinido</p> <p>Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • chiedere dell'esistenza di un luogo o una persona • chiedere il prezzo • descrivere azioni abituali nel passato • descrivere luoghi, cose e persone nel passato <p>parlare di avvenimenti passati</p> <ul style="list-style-type: none"> • raccontare al passato • collocare fatti nel passato • chiedere e dire la data • scrivere una biografia <p>-raccontare una storia</p> <p>Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alimenti • al ristorante • a tavola • piatti tipici la paella, tortilla, gazpacho.. • stabilimenti e negozi

	<ul style="list-style-type: none"> • l'indirizzo • gli abiti • marcatori temporali del passato • gli elementi di una biografia <p>-Mezzi di trasporto -verbi per i trasporti</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune. Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua: la moda spagnola, Las Navidades, Las fiestas</p> <p>UDA Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale: Lettura e comprensione di testi di varia tipologia e di civiltà spagnola con attività di comprensione globale e selettiva</p> <p>ATTIVITÀ LABORATORIALE DURANTE LA DAD: Creazione e condivisione da parte degli alunni di un PRODOTTO MULTIMEDIALE. Realizzazione di un video in lingua spagnola di una ricetta culinaria con l'indicazione dettagliata di ingredienti, tempi e modalità di preparazione.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Il docente dichiara di avere svolto i moduli inseriti nella programmazione iniziale e che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Compiti per le vacanze:

Attività ed esercizi presenti nel fascicolo di grammatica in adozione di grammatica in adozione con Todo el Mundo: **Repasando Todo 1 nelle Unità dalla 5 alla 10.**

In alternativa, dal libro di grammatica in adozione, **Aprueba: Unidades: 18, 33, 34, 35, 36, 37**

Piove di Sacco, lì 13-06-2020

La Docente *Katiuscia Talpo*