

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	2CET
<b>INDIRIZZO</b>	Turismo
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	Scienze Integrate (Chimica)
<b>DOCENTE</b>	Marzia Salmaso

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2CET

**Libro di testo adottato:** Bagatti Corradi Desco Ropa Chimica dappertutto Zanichelli

**Altri materiali utilizzati:** ( contributi multimediali, materiale predisposto dal docente)

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Unità 0	IL METODO SCIENTIFICO
COMPETENZA Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	Unità 0	Studio della vita dei principali scienziati (Galileo Galilei, Alexander Fleming, Antoine-Laurent de Lavoisier, Joseph Louis Proust, John Dalton, Amedeo Avogadro).  Motori di ricerca scientifica  Ricerca bibliografica scientifica
COMPETENZA Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dalla esperienza	Unità 1	I miscugli e i metodi di separazione Le soluzioni e la solubilità di Sali e di gas in un liquido;
COMPETENZA osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità  Analizzare qualitativamente e	Unità 2 Unità 3 Unità 4	Scale termometriche (°C, K), legge generale della termologia; I passaggi di stato ed energia  Tavola periodica, simboli chimici, legge di Lavoisier, legge di Proust, Legge di Dalton Teoria atomica della materia

<p>quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dalla esperienza</p>		<p>formule chimiche di elementi e composti, bilanciamenti e calcoli sulle reazioni chimiche.</p> <p>Le leggi dei gas          Massa di atomi e molecole          La mole          Come si esprime la concentrazione delle soluzioni</p>
<p>COMPETENZA Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dalla esperienza</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>	<p>Unità 5</p>	<p>Modelli atomici,          particelle subatomiche,          isotopi          Elettroni e livelli energetici</p>
<p>COMPETENZA Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p>	<p>Unità 6</p>	<p>Lettura della tavola periodica          Formule e nomi dei principali composti chimici</p>

**X** Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 15.06.2020

Il Docente Marzia Salmaso