

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	2A
INDIRIZZO	SOCIO SANITARIO
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	IRC
DOCENTE	ACOSTA BURGUEZ MOIRA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 CET

Libro di testo adottato:

Altri materiali utilizzati: *VIDEOLEZIONI REGistrate; TESTI MAGISTERIALI; DOCUMENTARI.*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA</p> <p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p>	<p>COS'E' LA RELIGIONE?</p>	<p>La struttura della religione</p> <p>L'idea di Dio nelle diverse religioni</p> <p>Gli elementi fondamentali delle diverse religioni</p> <p>La religione a servizio dell'uomo</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose;</p>	<p>LE DIFFERENTI DIMENSIONI RELIGIOSE</p>	<p>Le grandi espressioni religiose del mondo (islamismo, induismo, buddismo, religioni dell'estremo oriente, religioni tradizionali africane)</p> <p>Il dialogo tra le diverse religioni</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>LA TORAH</p>	<p>Presentazione storica e teologica</p> <p>Struttura, formazione e contenuto</p> <p>Scrittori sacri e ispirazione divina</p> <p>Genere letterario</p>
<p>COMPETENZA</p> <p>- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p> <p>- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà</p>	<p>LA STORIA DEL POPOLO D'ISRAELE</p>	<p>Il libro dell'Esodo</p> <p>Struttura e formazione</p> <p>La storia di Giuseppe: contesto storico-geografico e religiosità delle popolazioni cananee.</p>

umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose		
Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.	DESERTO COME TEMPO DI COVERSIONE	La storia di Mosè: un cammino per ritrovare la propria identità Mosè e Dio Mosè e il popolo Dio e il popolo Il cammino nel deserto: fonti, teorie, significato teologico, scopo.

Il docente dichiara che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.

