

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	2 CET
<b>INDIRIZZO</b>	ECONOMICO TURISTICO
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	MATEMATICA
<b>DOCENTE</b>	PIZZEGHELLO GIORGIO

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2 CET

**Libro di testo adottato: : “LA Matematica a colori 2” autore L. Sasso edito da Petrini**

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare la strategia più appropriata per la soluzione dei problemi.</p>	<p><b>1. RIPASSO DEL PROGRAMMA DELLA CLASSE PRIMA.</b></p> <p><b>2. EQUAZIONI DI PRIMO GRADO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- METODI DI SCOMPOSIZIONE;</li> <li>- EQUAZIONI DI PRIMO GRADO (PRINCIPI E POSSIBILI SOLUZIONI);</li> <li>- EQUAZIONI DI PRIMO GRADO INTERE.</li>   <li>- EQUAZIONI FRAZIONARIE;</li> <li>- PROBLEMI RISOLVIBILI CON UN'EQUAZIONE DI PRIMO GRADO.</li> </ul>
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare la strategia più appropriata per la soluzione dei problemi.</p>	<p><b>3. SISTEMI DI PRIMO GRADO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DEFINIZIONI E POSSIBILI SOLUZIONI;</li> <li>- IL METODO DELLA SOSTITUZIONE, RIDUZIONE E CRAMER;</li> <li>- SISTEMI FRAZIONARI;</li> <li>- PROBLEMI RISOLVIBILI CON UN SISTEMA DI PRIMO GRADO.</li> </ul>
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche</p>	<p><b>4. IL SISTEMA DI RIFERIMENTO CARTESIANO E LA RETTA.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IL PIANO CARTESIANO E LE COORDINATE CARTESIANE;</li> <li>- EQUAZIONE DI UNA RETTA (STRUTTURA) E SUA RAPPRESENTAZIONE SUL PIANO CARTESIANO;</li> </ul>

<p>sotto forma grafica. Individuare la strategia più appropriata per la soluzione dei problemi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- INTERSEZIONE FRA DUE RETTE;</li> <li>- RETTE PARALLELE, COINCIDENTI E SECANTI E RELAZIONE CON LA SOLUZIONE DI UN SISTEMA LINEARE;</li> <li>- RETTE PARTICOLARI;</li> <li>- RETTE PERPENDICOLARI.</li> <li>- EQUAZIONE DI UNA RETTA PASSANTE PER DUE PUNTI;</li> <li>- DISTANZA TRA DUE PUNTI;</li> <li>- RETTE PARAMETRICHE.</li> </ul>
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare la strategia più appropriata per la soluzione dei problemi.</p>	<p><b>5. I RADICALI.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DEFINIZIONE, OPERAZIONI E PROPRIETÀ;</li> <li>- RAZIONALIZZAZIONE DEL DENOMINATORE DI UNA FRAZIONE;</li> <li>- ESPRESSIONI E SEMPLICI EQUAZIONI CON RADICALI.</li> </ul>
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare la strategia più appropriata per la soluzione dei problemi.</p>	<p><b>6. EQUAZIONI DI SECONDO GRADO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- EQUAZIONI COMPLETE E INCOMPLETE;</li> <li>- SOLUZIONE DI UNA EQUAZIONE DI SECONDO GRADO IN RELAZIONE AL SEGNO DEL DISCRIMINANTE;</li> <li>- RELAZIONE COEFFICIENTI-SOLUZIONI;</li> <li>- SCOMPOSIZIONE IN FATTORI DI UN POLINOMIO DI SECONDO GRADO.</li> </ul>
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare la strategia più appropriata per la soluzione dei problemi.</p>	<p><b>7. STUDIO DEL SEGNO DI UN POLINOMIO DI PRIMO GRADO, SECONDO GRADO E FRAZIONARIO.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DISEQUAZIONI DI PRIMO, SECONDO GRADO E FRAZIONARIE.</li> <li>- SISTEMI DI DISEQUAZIONI.</li> </ul>

<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare la strategia più appropriata per la soluzione dei problemi.</p>	<p><b>8. SISTEMI DI EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL PRIMO.</b></p>	<p>- SISTEMI DI SECONDO GRADO DI DUE EQUAZIONI IN DUE INCOGNITE ANCHE FRAZIONARI.</p>

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.

Piove di Sacco, 06.06.2020

Il docente: Prof. Pizzeghello Giorgio