

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	2 ^ CET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2019 – 2020
DISCIPLINA	DIRITTO - ECONOMIA
DOCENTE	MION ANNA MARIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 2^A CET

Libro di testo adottato: Gustavo Zagrebelsky Cristina Trucco Giuseppe Bacceli "A SCUOLA DI DEMOCRAZIA" Lezioni di diritto ed economia. Ed. Le Monnier Scuola

Altri materiali utilizzati: Fotocopie, Lim, Video

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>Saper classificare i principali diritti</p> <p>Saper individuare i caratteri essenziali del diritto di famiglia</p>	<p>Modulo 5 La Costituzione: Diritti e Doveri</p>	<p>La libertà di costruire una famiglia</p> <p>Diritti sociali e Stato sociale</p> <p>La sicurezza sociale</p> <p>Il diritto alla salute e all'istruzione</p> <p>I diritti dei lavoratori</p> <p>I diritti degli imprenditori</p> <p>Diritti e doveri</p>
<p>Saper delineare le caratteristiche del diritto di voto e le modalità del suo esercizio</p> <p>Saper confrontare i due principali modelli elettorali e valutarne gli effetti</p> <p>Saper evidenziare le principali differenze tra parlamento e Governo</p> <p>Essere in grado di delineare l'iter di approvazione di una legge</p>	<p>Modulo 6 Parlamento Governo e PA</p>	<p>La forma di governo</p> <p>I partiti</p> <p>Elezioni e diritto di voto</p> <p>I sistemi elettorali</p> <p>la legge elettorale italiana</p> <p>Il Parlamento</p> <p>Funzionamento e organizzazione</p> <p>Le immunità parlamentari</p> <p>La legislazione ordinaria</p> <p>La legislazione costituzionale</p> <p>I poteri di indirizzo e controllo</p> <p>Il Governo: funzione e struttura</p> <p>La formazione del Governo</p> <p>Il rapporto di fiducia</p>

		<p>Il potere normativo del Governo</p> <p>La responsabilità dei ministri</p> <p>La funzione amministrativa</p> <p>I compiti amministrativi dello Stato</p>
<p>Saper mettere in relazione il ruolo del Presidente della Repubblica nei confronti del Parlamento e del Governo</p> <p>Saper delineare un'ipotesi di processo penale attraverso i tre gradi di giudizio</p> <p>Saper mettere in relazione la Corte Costituzionale con il principio di gerarchia delle fonti</p>	<p>Modulo 7</p> <p>Altri organi dello Stato: Il Presidente della Repubblica, la Magistratura e la Corte Costituzionale</p>	<p>Il ruolo del presidente della Repubblica</p> <p>Elezioni, durata in carica, supplenza</p> <p>I poteri presidenziali</p> <p>I decreti del Presidente della Repubblica</p> <p>La responsabilità del Presidente</p> <p>Magistratura: organizzazione e funzioni</p> <p>I processi</p> <p>Gli organi della magistratura ordinaria</p> <p>I principi dell'attività giurisdizionale</p> <p>La Corte costituzionale: struttura e funzioni</p> <p>Il giudizio sulla costituzionalità delle leggi</p> <p>I conflitti costituzionali</p>
<p>Saper distinguere tra le forme di autonomia e decentramento.</p> <p>Saper esemplificare alcune funzioni proprie dei Comuni</p>	<p>Modulo 8</p> <p>Le autonomie</p>	<p>Autonomia e decentramento</p> <p>Le Regioni: tipologie e caratteristiche</p> <p>Gli organi delle Regioni</p> <p>I poteri delle Regioni</p> <p>Il Comune e le sue funzioni</p> <p>Gli organi del Comune</p> <p>Le città metropolitane</p> <p>La provincia</p>
<p>Saper distinguere le ragioni politiche e le ragioni economiche che giustificano un'Europa unita.</p> <p>Individuare i principali organismi internazionali e le relative sedi</p>	<p>Modulo 9</p> <p>L'Unione Europea</p>	<p>Le ragioni di un'Europa unita</p> <p>La nascita dell'Unione europea e le sue tappe</p> <p>La normativa dell'Unione europea</p> <p>Gli organi dell'Unione europea</p> <p>Le competenze dell'Unione europea e i problemi attuali</p> <p>Le altre organizzazioni internazionali</p>

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 12 giugno 2020

Il Docente Anna Maria Mion