

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	3AEI
INDIRIZZO	SIA
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	TIRABOSCHI SUSANNA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3AEI

Libro di testo adottato: TODO EL MUNDO VOL 2 Autori: C. Ramos – M.J.Santos – M.Santos Ed.DeA

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2) interagire in scambi dialogici usando le funzioni comunicative adeguate ed un lessico appropriato; 3) rielaborare oralmente in modo personale un testo un testo letto o ascoltato; 4) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi		Ripasso delle funzioni linguistiche e strutture grammaticali trattate lo scorso anno.
	Unità 11 GIRA A LA DERECHA	Funzioni comunicative • Chiedere e dare informazioni per strada • Concedere e negare il permesso Lessico • La città e la strada • Verbi per dare indicazioni Grammatica • Morfologia del presente congiuntivo • Altri verbi irregolari • L'imperativo affermativo • L'imperativo negativo • Imperativo + pronomi Civiltà • Quartieri caratteristici di Spagna e Centro e Sudamerica
	Unità 12 ENHORABUENA	Funzioni comunicative • Identificare cose o persone • Fare valutazioni al passato • Strutturare un racconto Lessico • Espressioni con “ser” o “estar” • La vita sociale Grammatica • Contrasto fra “ser” e “estar” • Il passivo

		• Contrasto fra “muy/mucho” e “tan/tanto” • L’articolo neutro “lo” • Il “pretérito imperfecto” del congiuntivo • Morfologia dei tempi composti del congiuntivo Civiltà • Riti matrimoniali nel mondo
	Unità’ 13 DE VIAJE	Funzioni comunicative • Parlare del tempo atmosferico • Raccontare esperienze al passato • Esprimere la durata Lessico • Il tempo atmosferico • Il viaggio e le vacanze • Oggetti personali Grammatica • Alcune perifrasi verbali • Relazioni temporali passato/presente • La perifrasi “estar + gerundio” al passato • Proposizioni indipendenti • Contrasti dell’uso degli articoli in italiano e spagnolo Civiltà • Viaggi speciali
	Unità 14 ¿QUÉ PASARÁ?	Funzioni comunicative • Parlare del futuro (certo e incerto) Lessico • Paesaggi e elementi geografici • Altri animali • L’ambiente Grammatica • Morfologia del futuro regolare • Usi del futuro • Esprimere il futuro • Le proposizioni temporali • Nessi temporali Civiltà • Modi di prendersi cura della Terra

	Unità 15 YO EN TU LUGAR	Funzioni comunicative • Parlare al telefono • Parlare delle caratteristiche di qualcosa o qualcuno conosciuto; di qualcosa o qualcuno di cui abbiamo bisogno Lessico • Il telefono • Il computer • La rete • La posta Grammatica • Il condizionale • La probabilità • I relativi • Proposizioni aggettivali e relative • Proposizioni modali Civiltà • Tecnologia per tutti
	Unità 16 YO CREO QUE SÍ	Funzioni comunicative • La pubblicità • Esprimere opinioni • Formulare ipotesi o esprimere probabilità Lessico • La pubblicità • La televisione • Lo spettacolo Grammatica • Proposizioni sostantivali (I): indicativo o congiuntivo • Ipotesi e probabilità • Proposizioni subordinate causali Civiltà • Serie spagnole famose in Italia

☐ Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti

non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

- X Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e non predispone il Piano di integrazione degli apprendimenti poiché nel prossimo anno scolastico non proseguirà l'insegnamento della seconda lingua straniera.

Piove di Sacco, 20/06/2020

Il Docente *Susanna Tiraboschi*