

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	III AEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	LORENA CASETTA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE III AEM

Libri di testo adottati:

Ben Wetz, **English Plus Pre-Intermediate**, Oxford
 Edward Jordan, Patrizia Fiocchi, **Grammar Files**, Trinity Whitebridge
 Philippa Bowen, Margherita Cumino, **Think Business**, DeaScuola & Petrini

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) (Quadro comune europeo di riferimento)</p>	<p><u>ENGLISH PLUS PRE-INTERMEDIATE</u> UNIT 6 UNIT 7 UNIT 8 UNIT 9</p>	<p><u>ENGLISH PLUS PRE-INTERMEDIATE</u> UNIT 6 GRAMMAR should vs must have to/don't have to should/must/have to</p> <p>UNIT 7 GRAMMAR will vs might 1st conditional be going to will vs be going to</p> <p>UNIT 8 GRAMMAR like vs would like can/could/will be able to 2nd conditional</p> <p>UNIT 9 GRAMMAR Present simple passive and Past simple passive: positive and negative Active to passive Present simple passive and Past simple passive: questions</p>

<p>COMPETENZA 1 Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) (Quadro comune europeo di riferimento)</p>	<p><u>THINK BUSINESS</u> CULTURAL BACKGROUND UNIT 1 – ENGLISH TODAY</p> <p>UNIT 2 THE UNITED KINGDOM</p> <p>UNIT 4 English-speaking countries</p> <p>UNIT 6 A GLOBAL VISION</p>	<p><u>THINK BUSINESS</u> CULTURAL BACKGROUND UNIT 1 – ENGLISH TODAY English – A global language The spread of English around the world British vs American English Can English remain a world language?</p> <p>UNIT 2 THE UNITED KINGDOM The Four nations Multicultural Britain</p> <p>UNIT 4 English-speaking countries Ireland Australia New Zealand</p> <p>UNIT 6 A GLOBAL VISION Health and well-being p418</p>
	<p><u>GRAMMAR FILES</u> FILE 21</p> <p>FILE 23</p> <p>FILE 36</p> <p>FILE 24</p> <p>FILE 25</p> <p>FILE 34</p>	<p><u>GRAMMAR FILES</u> FILE 21 A – Comparativo di uguaglianza con aggettivi, avverbi, sostantivi e dopo un verbo B – Comparativo e superlativo di minoranza con aggettivi, avverbi, sostantivi e dopo un verbo C – Costruzioni particolari con i comparativi</p> <p>FILE 23 A – Present perfect simple B – Present perfect simple/past simple</p> <p>FILE 36 A – Forma passive: present simple e past simple</p>

		<p>FILE 24 B – It is...since +simple past</p> <p>FILE 25 A – Past perfect simple B – Past perfect simple con <i>for</i> e <i>since</i> It was...since+past perfect C – Past perfect continuous D – Past perfect simple/Past perfect continuous</p> <p>FILE 34 A – Perfect conditional B – Periodo ipotetico di terzo tipo e di tipo misto C – Periodi ipotetici a confronto - inversione</p>

Il docente dichiara che le unità non svolte, inserite nella programmazione iniziale, non sono essenziali per il positivo svolgimento del prossimo anno scolastico (2020-2021)

Piove di Sacco, 06-06-2020

Il Docente Lorena Casetta