

PROGRAMMA SVOLTO

| | |
|------------------------|----------------------|
| CLASSE | 3 AET |
| INDIRIZZO | Economia e Turismo |
| ANNO SCOLASTICO | 2019/20 |
| DISCIPLINA | IRC |
| DOCENTE | Maria Letizia Frison |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3AEI

Libro di testo adottato: : L. Solinas, Le vie del mondo.ed. Sei

Altri materiali: pagine scelte di teologi e filosofi

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
|--|---|--|
| <p><i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i></p> <p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p> | <p><i>Elementi fondamentali di etica</i></p> | <p>Senso dell'esser persona, felicità, agire Il progetto-persona</p> |
| <p><i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i></p> <p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p> | <p><i>La ricerca razionale</i></p> | <p>San Tommaso: Etica -Etica e Beatitudine</p> |
| <p><i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i></p> | <p><i>La ricerca interiore</i></p> | <p>San Agostino: <i>Confessioni</i> -Vita e ricerca interiore - Ragione e fede</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p> | | |
| <p><i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i></p> <p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p> | <p><i>Testimonianze di progetti di senso</i></p> | <p>Karol Wojtyla: un uomo diventato Papa Personaggi antimafia (progetto Scuola di Cittadinanzattiva) La Chiesa contro la mafia (progetto Scuola di Cittadinanzattiva)</p> |
| <p><i>utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente</i></p> <p><i>riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</i></p> | <p><i>LE PROPOSTE DELLA SOCIETÀ DI OGGI</i></p> | <p>Valori e disvalori Modelli culturali e felicità Le mafie: storia e personaggi mafiosi, (progetto Scuola di cittadinanzaattiva)</p> |

Il docente dichiara che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

| MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI | METODI E STRUMENTI |
|--------------------------------------|----------------------------|-----------|---|
| | | | <input type="checkbox"/> Lezioni frontali (<i>in presenza o a distanza</i>) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro..... |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Piove di Sacco, 4/06/2020

Il Docente : prof.ssa Maria Letizia Frison