

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	3AET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	TIRABOSCHI SUSANNA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3AET

Libro di testo adottato: TODO EL MUNDO VOL 1 Autori: C. Ramos – M.J.Santos – M.Santos Ed.DeA

Altri materiali utilizzati: APRUEBA- GRAMMATICA Autori: Tarricone – Giol Ed.Loeschner

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1) Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2) interagire in scambi dialogici usando le funzioni comunicative adeguate ed un lessico appropriato; 3) rielaborare oralmente in modo personale un testo un testo letto o ascoltato; 4) Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Conoscenza della classe Unità 1 ME PRESENTO	Funzioni comunicative Salutare e congedarsi- Chiedere e dare informazioni personali Lessico Giorni della settimana-Mesi e stagioni-Numeri dallo 0 al 100-Paesi e nazionalità- La rete Grammatica Fonetica di base-Gli articoli-La formazione del femminile-Gli interrogativi Presente di indicativo: verbi regolari Verbi e pronomi riflessivi Due irregolari: “ser” e “tener” Aggettivi e pronomi dimostrativi
	Unità 2 e 3 MI FAMILIA ME DESCRIBO	Funzioni comunicative Presentare e presentarsi- Parlare di una cifra approssimata- La data- Descrivere qualcuno Esprimere stati d’animo e stati fisici Lessico La famiglia e gli stati civili- La musica Animali da compagnia, della fattoria, insetti Numeri dal 100 in poi- I colori- Le parti del corpo I capelli, l’aspetto fisico- Il carattere Stati fisici e stati d’animo- Posizioni del corpo Grammatica I possessivi- Presente indicativo: irregolarità vocaliche- Tre irregolari: “ir”, “estar”, “oír” “decir” e “venir” - Presente indicativo: verbi con la prima persona irregolare; verbi in-zc e G/J Contrasto “ir” vs “venir” Uso di “ser” e “estar” Gli accenti- I dittonghi- Gli ordinali

	Unità 4 HOGAR, DULCE HOGAR	Funzioni comunicative Parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo- Parlare degli obblighi Lessico La casa- I mobili- Le preposizioni di luogo Grammatica Uso di "hay" e verbo "estar" - Uso di "haber" e "tener" Gli indefiniti- Presente di indicativo: verbi che terminano in -uir
	Unità 5 ME ENCANTA	Funzioni comunicative Fare paragoni ed esprimere un parere Esprimere gusti- Esprimere accordo o disaccordo Lessico Gli sport- Il mondo dello sport Aggettivi per esprimere pareri Le materie scolastiche- Il mondo della scuola Grammatica Verbi pronominali Pronomi oggetto diretto e indiretto Contrasto fra "muy" e "mucho" Aggettivi superlativi e comparativi
	Unità 6 ¿A QUÉ HORA?	Funzioni comunicative L'ora e gli orari- Dire "quando" e con che frequenza Lessico Le azioni abituali - Il tempo libero Grammatica Ripasso delle irregolarità del presente indicativo I dimostrativi neutri- La preposizione "da" in spagnolo
	Unità 7 ¿QUÉ TE PARECE?	Funzioni comunicative Chiedere e dare opinioni- Fare acquisti Lessico

		Vestiti e accessori- Tessuti, materiali e stampe Nel negozio Grammatica Formazione del gerundio- La perifrasi “estar” + gerundio Preposizioni “a”, “en”, “de”, “desde... hasta”, “de... a”- Differenza fra “pedir” e “preguntar”
	LETTURE DI CIVILTÀ	ESPAÑA HISPANOAMÉRICA EL ESPAÑOL EN EL SIGLO XXI

- ☒ X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- ☐ Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

Piove di Sacco, 20/06/2020

Il Docente *Susanna Tiraboschi*