

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995

CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3^ AET
INDIRIZZO	Economico - Turistico
ANNO SCOLASTICO	2019/20
DISCIPLINA	Seconda Lingua straniera Tedesco
DOCENTE	Bazzolo Silvia

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.6

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3^AET

Libro di testo adottato: Montali-Mandelli-Czernohous Linzi, Komm mit!, vol. 2, Loescher Editore

Altri materiali utilizzati: testi, contributi multimediali, materiale predisposto e condiviso dal docente su registro elettronico

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	1. Parlare di eventi al passato Raccontare fatti biografici	Grammatica: - Ripasso delle strutture apprese afferenti al livello A1 - Aggettivi ordinali e data - Frase infinitiva - Subordinate temporali: <i>wenn, als</i> Lessico: Ripasso del lessico appreso – livello A1 Civiltà: Deutschland
1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.	2. Descrivere aspetto e carattere Parlare di vestiario	Grammatica: - Declinazione aggettivi I e II (N/A/D) Lessico: Aggettivi e sostantivi riguardanti: aspetto, carattere, vestiario Civiltà: Festività natalizie
1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	3. Esprimere incertezza Descrivere paesaggi e percorsi	Grammatica: - Verbo <i>wissen</i> - Interrogativa indiretta e congiunzione <i>ob</i> - Preposizioni con Accusativo Lessico: paesaggio urbano, monumenti e luoghi

4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale. 5. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.		Civiltà: Ostdeutschland
1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. 4. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale.	4. Descrivere ambienti e luoghi Dare indicazioni stradali	Grammatica: - Verbo modale <i>sollen</i> - Superlativo relativo dell'avverbio - Declinazione debole dei nomi maschili - Genitivo Lessico: Abitazioni e mobile, monumenti e luoghi Civiltà: Vienna e Austria
1. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. 2. Padroneggiare la lingua i per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali. 3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	5. Descrivere ambienti Narrare avvenimenti al passato	Grammatica: - Verbi posizionali di moto e di stato - Preposizioni con Accusativo/Dativo - <i>Präteritum</i> dei verbi forti e deboli Lessico: Lessico legato alla quotidianità

☒ Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.

☐ Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

Piove di Sacco, 3 giugno 2020

La Docente
Silvia Bazzolo