

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	3ASA
<b>INDIRIZZO</b>	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/20
<b>DISCIPLINA</b>	MATEMATICA
<b>DOCENTE</b>	Emanuela Meggiorin

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3ASA

**Libro di testo adottato: Matematica.bianco vol 2 e 3 di Bergamini, Trifone e Barozzi Ed. Zanichelli**

**Altri materiali utilizzati: Video didattici di Elia Bombardelli; Video didattici prodotti dalla sottoscritta; Test e materiale didattico online tratti dal sito MyZanichelli associati al libro di testo.**

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
-Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	<b>MODULO 1: RICHIAMI DI ALGEBRA</b>	equazioni di secondo grado; scomposizione di un polinomio di secondo grado con trinomio particolare e con formula risolvente; disequazioni intere e segno di un prodotto; elementi di base sui radicali.
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche	<b>MODULO 2: IL PIANO CARTESIANO E LA RETTA</b>	Punti nel piano Punto medio di un segmento Misura di segmenti Distanza di un punto da una retta Equazione della retta Grafico della retta Coefficiente angolare Retta per due punti Intersezione tra rette – Sistemi 2X2 Fasci di rette propri e impropri Problemi sulle rette e sui fasci di rette Realtà e modelli
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati.	<b>MODULO 3: LA PARABOLA</b>	Definizione ed equazione della parabola con asse parallelo all'asse y Vertice, asse, fuoco e direttrice Grafico della parabola Intersezione tra retta e parabola

Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche		Problemi sulla parabola .
<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</p>	<b>MODULO 4: LA CIRCONFERENZA</b>	<p>Definizione ed equazioni della circonferenza sia canonica che equazione della circonferenza noti il centro ed il raggio. Centro e raggio. Grafico della circonferenza Posizione reciproca della retta e circonferenza (solo graficamente)</p>
<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</p>	<b>MODULO 5: L'ELLISSE</b>	<p>Definizione ed equazione dell'ellisse Vertici, fuochi ed eccentricità Grafico dell'ellisse Realtà e modelli (Prato della Valle)</p>
<p>Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi -Analizzare figure geometriche e dati. Interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche</p>	<b>MODULO 6: L'IPERBOLE</b>	<p>Definizione ed equazioni dell'iperbole. Vertici, fuochi, asintoti ed eccentricità Grafico dell'iperbole Iperbole equilatera Iperbole equilatera riferita agli asintoti La funzione omografica</p>
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	<b>MODULO 7: EQUAZIONI E DISEQUAZIONI</b>	<p>Intervalli Disequazioni di primo grado, di secondo grado e di grado superiore al secondo; intere e fratte. Studio del segno di un prodotto. Sistemi di disequazioni.</p>

X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 5 Giugno 2020

Il Docente  
Emanuela Meggiorin