

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1[^] ALLA 4[^]

CLASSE	3ASS
INDIRIZZO	Servizi socio sanitari
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	Diritto e legislazione socio-sanitaria
DOCENTE	Prof.ssa ROSANNA PIAZZON

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3ASS

Libro di testo adottato: Percorsi di diritto e legislazione socio-sanitaria, Razzoli-Messori, Clitt

Altri materiali utilizzati: Costituzione, schemi/mappe, video/siti internet, audio creati dalla docente

La classe ha partecipato ad inizio anno ad un concorso nazionale sui 30 anni della Convenzione Onu dei diritti dell'infanzia (Un bambino, un libro e una penna possono cambiare il mondo)

<p>COMPETENZA Saper applicare le norme poste a tutela degli incapaci di agire e di coloro che sono privi in tutto o in parte di autonomia.</p>	<p style="text-align: center;">L'ATTIVITA' GIURIDICA E I SOGGETTI DEL DIRITTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - IL RAPPORTO GIURIDICO E I DIRITTI SOGGETTIVI - LA TUTELA DELLE PERSONE IN STATO DI BISOGNO: INCAPACI ASSOLUTI E RELATIVI AMMINISTRAZIONE DI SOSTEGNO - I NUOVI RAPPORTI DI DIRITTO FAMILIARE: VINCOLI FAMILIARI MATRIMONIO, UNIONI CIVILI E CONVIVENZE DI FATTO, CRISI DEL MATRIMONIO, DIVORZIO BREVE, ADOZIONE E AFFIDAMENTO.
<p>COMPETENZA CONOSCERE I DIRITTI SINDACALI E I CARATTERI FONDAMENTALI DELLA LEGISLAZIONE SOCIALE PER LE DIVERSE CATEGORIE DI LAVORATORI.</p>	<p style="text-align: center;">LA LEGISLAZIONE SOCIALE E I RAPPORTO DI LAVORO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I caratteri della legislazione sociale, le fonti della legislazione sociale del lavoro, i soggetti, le organizzazioni sindacali - Il rapporto di lavoro e la tutela del contraente debole: contratto individuale, tutela del lavoratore disabile, tutela del minore, tutela della lavoratrice, tutela della genitorialita'.
<p>COMPETENZA Conoscere diritti e doveri del lavoratore, poteri ed obblighi del datore di lavoro</p>	<p style="text-align: center;">LA PRESTAZIONE LAVORATIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -classificazione lavoratori, retribuzione, durata lavoro, diritti e doveri lavoratore, obblighi e poteri datore di lavoro, ammortizzatori sociali; estinzione del rapporto di lavoro (licenziamento individuale e collettivo)

X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predisporre il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (in presenza o a distanza) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 10 Giugno 2020

Il Docente 