

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

<b>CLASSE</b>	3ASS
<b>INDIRIZZO</b>	SERVIZI SOCIO-SANITARI
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA
<b>DOCENTE</b>	PROF.SSA MARTA MELINA

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3ASS

**Libro di testo adottato:** Paolo di Sacco, "Passato Futuro, Dall'assolutismo alla seconda rivoluzione industriale" vol. 1, ed. SEI

**Altri materiali:** Fotocopie fornite dalla docente, documentari, presentazioni multimediali

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p><b>COMPETENZA 1.</b> Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p><b>COMPETENZA 2.</b> Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p><b>COMPETENZA 3.</b> Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>	<p><b>Modulo 1: IL MEDIOEVO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il feudalesimo (unità 1)</li> <li>- La rinascita dell'anno Mille e il movimento comunale (unità 2)</li> <li>- L'Oriente e il Mediterraneo (unità 3 in sintesi)</li> <li>- La Chiesa tra riforma, investiture e crociate (unità 4 in sintesi)</li> <li>- L'impero, i comuni, le monarchie feudali (unità 5)</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 1.</b> Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p><b>COMPETENZA 2.</b> Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p><b>COMPETENZA 3.</b> Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei</p>	<p><b>Modulo 2: LA CIVILTÀ DEL DUECENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La vita religiosa tra rinnovamento ed eresie (unità 6 in sintesi)</li> <li>- Federico II, l'impero mongolo in sintesi e i regni d'Europa in sintesi (unità 7). Lettura e riflessioni su "Siate eretici" di L. Ciotti.</li> <li>- Le città italiane e l'apogeo del Medioevo. Approfondimento sul lavoro delle donne e studiare e vivere nelle università (unità 8)</li> </ul>

<p>processi storici. Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>		
<p><b>COMPETENZA 1.</b> Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p><b>COMPETENZA 2.</b> Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p><b>COMPETENZA 3.</b> Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>	<p><b>Modulo 3: VERSO L'ETA' MODERNA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le difficoltà di Chiesa e impero (unità 9)</li> <li>- La crisi del Trecento. Visione di un documentario sulla peste (unità 10)</li> <li>- Visione in diretta del discorso di Liliana Segre agli studenti in occasione della Giornata della memoria.</li> <li>- L'Italia del Quattrocento (unità 11 in sintesi)</li> <li>- Alle origini dell'Europa moderna (unità 12)</li> <li>- La nuova cultura dell'Umanesimo e il Rinascimento italiano (unità 13)</li> </ul>
<p><b>COMPETENZA 1.</b> Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p><b>COMPETENZA 2.</b> Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p><b>COMPETENZA 3.</b> Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>	<p><b>Modulo 4: IL MONDO DIVENTA PIU' GRANDE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le esplorazioni geografiche e la scoperta dell'America (unità 14)</li> <li>- Le civiltà precolombiane (unità 15)</li> <li>- I <i>conquistadores</i> e l'inizio degli imperi coloniali (unità 16)</li> </ul>

<p><b>COMPETENZA 1.</b> Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico sia sincronico.</p> <p><b>COMPETENZA 2.</b> Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.</p> <p><b>COMPETENZA 3.</b> Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici. Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici. Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.</p>	<p><b>Modulo 5: LE NOVITA' DEL CINQUECENTO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le guerre d'Italia e la fine della libertà per la penisola (unità 17 in sintesi)</li> <li>- La Riforma protestante (unità 18)</li> <li>- Concilio di Trento e Riforma cattolica (unità 19)</li> <li>- I cambiamenti del secondo Cinquecento (unità 20 in sintesi)</li> </ul>
--	--	---

**La docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale.**

Piove di Sacco, 10/06/2020

La Docente Prof.ssa Marta Melina