

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| CLASSE | 3 |
| INDIRIZZO | CONSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO |
| ANNO SCOLASTICO | 2019/2020 |
| DISCIPLINA | IRC |
| DOCENTE | ACOSTA BURGUEZ MOIRA |

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3 ATC

Libro di testo adottato:

Altri materiali utilizzati: *VIDEOLEZIONI REGistrate; TESTI MAGISTERIALI; DOCUMENTARI.*

| COMPETENZE SVILUPPATE | MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
|--|---|---|
| COMPETENZA | LA STORIA: ALLA BASE DELLA FEDE | LA FORMA DEI RACCONTI BIBLICI GLI AUTORI DEI RACCONTI BIBLICI |
| COMPETENZA - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; - Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica. | ALL'ORIGINE DELLA FEDE CRISTIANA | La vicenda di Gesù nella storia e nella cultura: -le fonti storiche -le testimonianze della fede Le parole fondamentali del cristianesimo: - Dio è amore - Il prossimo come fratello - La predilezione degli ultimi |
| COMPETENZA - Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica. | GLI AUTORI DEI VANGELI | Caratteristiche e peculiarità degli evangelisti |
| COMPETENZA - Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti nel quadro di un confronto aperto ai contributi della cultura scientifico-tecnologica. - Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla | LE PARABOLE DELLA MISERICORDIA | Lettura, commento e approfondimento sulle parabole della misericordia in Lc 15 |

| | | |
|--|--|--|
| propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale; | | |
|--|--|--|

Il docente dichiara che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico.

