

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	<b>3BSS</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>PROFESSIONALE SOCIO-SANITARIO</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2019-2020</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>DIRITTO</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>PROF. GARDELLIN ROBERTO</b>

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BSS

**Libro di testo adottato: Percorsi di Diritto e Legislazione socio-sanitaria (M. Razzoli, M. Messori) Casa editrice: CLITT**

**Altri materiali: visione di siti internet. Materiale fornito dal Docente (appunti, mappe concettuali, video lezioni registrate realizzati dal docente)**

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
Distinguere le situazioni di incapacità Riconoscere i modi di acquisto della cittadinanza Differenziare i tipi di successione Differenziare le persone giuridiche	<b>I soggetti del diritto e le loro vicende</b>	<b>U1 - I soggetti del diritto e le loro vicende</b> Il rapporto giuridico La persona fisica –capacità giuridica e d’agire-, incapacità –assoluta, relativa e naturale-, i rappresentanti degli incapaci. Le organizzazioni collettive
Distinguere: gli impedimenti al matrimonio dai vizi; la separazione dal divorzio Riconoscere lo status di figlio Differenziare l’adozione dall’affidamento	<b>I rapporti di famiglia</b>	<b>U2 - I rapporti di famiglia</b> Le condizioni e I requisiti per la celebrazione del matrimonio civile Il matrimonio concordatario I diritti e I doveri dei coniugi La cessazione del vincolo matrimoniale La filiazione naturale e adottiva e l’affidamento
Riconoscere le implicazioni sul rapporto di lavoro derivanti dai principi costituzionali, dalla normativa di settore e dai contratti collettivi Individuare le disparità tra uomo e donna sul lavoro	<b>Il lavoro</b>	<b>U3 – Il lavoro</b> Principi, normativa, svolgimento del rapporto di lavoro La donna lavoratrice e il minore. Obblighi e doveri del datore di lavoro e del lavoratore. Ammortizzatori sociali. Estinzione del rapporto di lavoro. Tutela del lavoratore. TFR
Riconoscere la conformità dei luoghi in base al D.Lgs. 81/2008 (vedasi punto 10 del piano)	<b>La tutela della privacy e la sicurezza dei dati personali</b>	<b>U5 - La sicurezza dei dati personali (cenni)</b> Statuto dei lavoratori L. 300/1970: diritto alla riservatezza L. 675/1996 Tutela delle persone e degli altri soggetti rispetto al trattamento dei dati personali

		Tutela dei dati personali GDPR
--	--	-----------------------------------

X Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
			<input type="checkbox"/> Lezioni frontali (in presenza o a distanza) <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input type="checkbox"/> Altro.....

Piove di Sacco, 8 giugno 2020

Il Docente prof. Roberto GARDELLIN