



PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	3BSS
INDIRIZZO	SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE
ANNO SCOLASTICO	2019-2020
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	FERRARESE KETTY

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3BSS

Libri di testo: *Network Intermediate* B1- B2, Paul Radley, ed. Oxford.

Essential Grammar and Vocabulary Trainer, Gallagher & Galuzzi, Pearson Longman.

(Network Concise, Paul Radley, ed. Oxford, del precedente anno)

Growing into Old Age, Revellino, Schinardi e Tellier, CLITT

Altri materiali utilizzati: materiali integrativi (esercizi, schemi, letture, link a video) forniti in fotocopia dalla docente o resi disponibili nella sezione Didattica del registro elettronico.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</p> <p>COMPETENZA 2 redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>COMPETENZA 5 Facilitare la comunicazione fra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati</p>	<p>RIPASSO ATTRAVERSO CORREZIONE DEL LAVORO DOMESTICO ASSEGNATO DURANTE LA PAUSA ESTIVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Present simple and continuous - Simple Past - Future sentences: present continuous, be going to, present simple
<p>COMPETENZA 1-2-5</p>	<p>Da Network Concise: UNIT 14: Feelings (PRESENT PERFECT-1)</p>	<p>UNIT 14: Feelings VOCABULARY Emotions adjectives -ed and -ing adjectives Holidays (2)</p> <p>GRAMMAR Present Perfect (ever and never) Present Perfect or Past Simple? Present Perfect - other adverbs <i>Been or gone ?</i></p>

		<p>FUNCTIONS Talking about holiday experiences Talking about life experiences Expressing emotions</p> <p>READING: <i>It was SO embarrassing!</i> SPEAKING: Talking about your experiences LISTENING: A teenager talking about her experience ever</p>
COMPETENZA 1-2-5	<p>Da NETWORK INTERMEDIATE Unit 2: Move it! (PRESENT PERFECT-2)</p>	<p>Unit 2: Move it! VOCABULARY Fitness activities Equipment</p> <p>GRAMMAR Revision, Present perfect Ever, never, just, already, (not) yet, still Present perfect-for , since</p> <p>LISTENING Two teenagers doing a magazine quiz</p> <p>FUNCTIONS Talking about keeping fit Talking about experiences</p> <p>READING Fantastic fitness fads</p>
COMPETENZA 1-2-5	<p>Dalla Grammar PAST CONTINUOUS</p>	<p>Dalla GRAMMAR: GRAMMAR Past continuous Past continuous vs Past simple</p> <p>FUNCTIONS Talking about past events</p>

COMPETENZA 1-2-5	Dalla Grammar: WILL FUTURE	Dalla GRAMMAR: GRAMMAR <i>Will</i> – Prediction and future facts + instant decisions Revision: be going to, present continuous, present simple FUNCTIONS Predicting your future Discussing hopes and aspirations Talking about future possibility SPEAKING: Making decisions
COMPETENZA 1-2-5	Da Network Concise + Grammar: DOVERE	UNIT 19: The right job +GRAMMAR VOCABULARY Skills and qualities Jobs (2) GRAMMAR <i>Must, mustn't have to Have to, don't have to, mustn't</i> FUNCTIONS Talking about obligation and prohibition Describing rules Talking about necessity
	"GREASE"	PREPARAZIONE ALLA VISIONE DEL MUSICAL: LETTURA DI SCENE DALLO <i>SCRIPT</i> VISIONE DI SEQUENZE DAL FILM IN LINGUA ORIGINALE
	Recupero in itinere	Primo periodo
<u>DaD:</u>		
COMPETENZA 1-2-5	DA NETWORK INTERMEDIATE Unit 1:Well-being SHOULD	DA NETWORK INTERMEDIATE Unit 1:Well-being VOCABULARY The body

		<p>Health problems and remedies</p> <p>GRAMMAR Should, ought to, had better- advice make, let</p> <p>FUNCTIONS Talking about health Giving and taking advice Talking about obligation and Permission</p> <p>LISTENING Two teenagers discussing school exchange trips READING Ask Amy! WRITING A reply to a letter on a website</p>
COMPETENZA 1-2-5	CORONAVIRUS	READING + VIDEO da sito BBC
COMPETENZA 1-2-5	<p>DA NETWORK INTERMEDIATE: Unit 3: The world around us RELATIVE CLAUSES</p>	<p>Unit 3: The world around us VOCABULARY: Geography</p> <p>GRAMMAR Non-defining relative clauses defining relative clauses</p> <p>FUNCTIONS Talking about geographical location. Describing people, palces and things. Giving extra information</p> <p>READING The Grand Canyon</p>
COMPETENZA 1-2-5	<p>Da Network Intermediate Unit 4 + Grammar CONDITIONALS</p>	<p>Dalla Grammar: GRAMMAR 0-1 Conditionals</p> <p>Da UNIT 4: VOCABULARY: Relationships Describing people</p>

		<p>GRAMMAR 2nd conditional wish + Past simple too + Adjective (not) + adjective + enough</p> <p>FUNCTIONS Discussing relationships Talking about hypothetical conditions Making wishes</p> <p>READING Getting on</p> <p>WRITING A short text about your relationships and family life</p>
--	--	---

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Le attività assegnate alla classe per la pausa estiva sono elencate in un apposito file inserito in Didattica (come comunicato in video lezione).

Piove di Sacco, 15.06.2020

La Docente Ketty Ferrarese