

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	III BSS
INDIRIZZO	SOCIO SANITARIO
ANNO SCOLASTICO	2019/2020
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA
DOCENTE	SCARCIGLIA KATIA

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE III BSS

Libro di testo adottato: *“Todo el mundo” Catalina Ramos/María José Santos/Mercedes Santos, De Agostini*

Altri materiali utilizzati: *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) video, materiali appositamente predisposti dall’insegnante, cd testo, LIM*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>COMPETENZA 1 UTILIZZARE UNA LINGUA STRANIERA PER I PRINCIPALI SCOPI COMUNICATIVI ED OPERATIVI</p> <p>PRODURRE TESTI DI VARIO TIPO IN RELAZIONE AI DIFFERENTI SCOPI COMUNICATIVI</p> <p>COMPETENZA 2 Competenze di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire e interpretare l’informazione - raccogliere e valutare dati - collaborare e partecipare - individuare analogie e differenze - realizzare attività collettive - raccogliere e valutare dati - collaborare e partecipare 	<p>UNIDAD 9 (VOL.1)</p> <p>Y Qué pasó?</p>	<p>Ripasso di alcune funzioni linguistiche e strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none"> - El pretérito perfecto de los verbos regulares y irregulares - El pretérito imperfecto de los verbos regulares e irregulares <p>UNIDAD 9 (VOL.1) Funciones comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - El pasado sin relación con el presente; - dar una noticia y reaccionar; - contar una historia <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medios de transportes <p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pretérito indefinido regulares - El pretérito indefinido verbos irregulares (I), (II), (III) (IV); - usos y marcadores temporales; - Contraste entre pret.perfecto/indefinido

<ul style="list-style-type: none"> - rappresentare norme e procedure utilizzando diversi linguaggi e diversi supporti 		
<p>COMPETENZA 1, 2</p>	<p>UNIDAD 10 Y mañana...</p>	<p>Unidad 10 (Vol.1) Funciones comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar de la profesión; planes, proyectos; organizar planes; - Quedar con alguien; - A y en el restaurante <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profesiones; - establecimientos; - en la mesa; - el restaurante <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hablar del futuro: - ir a+infinitivo; Pensar + infinitivo; - Presente con valore di futuro - Marcadores temporales del futuro - El verbo quedar y sus diferentes usos - Unas perífrasis verbales: <i>acabar de+ infinitivo, volver a + infinitivo, soler+ infinitivo, estar a punto de + infinitivo</i>

COMPETENZA 1, 2	UNIDAD 11 (VOL.II)	<p>Funciones comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceder y denegar permiso; - moverse por la ciudad <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la ciudad; - verbos para dar indicaciones <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morfología del presente de subjuntivo verbos regulares - El presente de subjuntivo: verbos irregulares, - el imperativo afirmativo y negativo, - imperativo + pronombres, - usos del imperativo
COMPETENZA 1,2	UNIDAD 12	<p>UNIDAD 12</p> <p>Funciones comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar personas o cosas; - valorar en pasado; - organizar un relato o un texto <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expresiones con ser o estar; - la vida en sociedad <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contraste entre: ser y estar; - contraste entre: muy/mucho/tan /tanto; - pretérito imperfecto de subjuntivo, - pretérito perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo
COMPETENZA 1,2	Cultura y Civilización	<p>España: geografía del País, sus limites, cumbres, ríos, los archipiélagos, el clima, etc</p> <p>El español en el siglo XXI</p>

N.B La Docente nel corso del corrente anno scolastico ha ritenuto opportuno, indipendentemente dalla sospensione delle lezioni didattiche in presenza, a causa del Covid, di modificare la programmazione presentata ad inizio d'anno, e soffermarsi molto più tempo su diversi argomenti trattati e rimandarne altri, al prossimo anno scolastico pertanto:

- X** Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

Piove di Sacco, 10/06/2020

Il Docente *Katia Scarciglia*