

# PROGRAMMA SVOLTO

## CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>CLASSE</b>          | 3 BSS            |
| <b>INDIRIZZO</b>       | Socio Sanitario  |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2019-2020        |
| <b>DISCIPLINA</b>      | STORIA           |
| <b>DOCENTE</b>         | BUNIOLO ISABELLA |

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE .....3BSS.....

**Libro di testo adottato:** .....Paolo Di Sacco – Passato Futuro, Volume I, Casa Editrice : SEI.....

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) .....filmati.....

| COMPETENZE SVILUPPATE  | MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO   | CONTENUTI         |
|--|--|-------------------|
| <p>COMPETENZA Saper ricostruire i processi di trasformazione economiche sociale<br/>Saper ricostruire le condizioni di vita della popolazione distinguendo tra città e campagna<br/>Saper distinguere tra le informazioni di tipo economico, sociale e politico</p> <p>COMPETENZA Saper individuare gli elementi economici, politici, religiosi e sociali alla base degli eventi storici del periodo</p> | <p><b>La rinascita del Basso Medioevo</b></p>  | <p>U. 1,2,3,4</p> |
| <p>COMPETENZA Saper ricostruire il ruolo della Chiesa nel confronto tra impero e comuni<br/>Saper individuare le caratteristiche comuni e le differenze nei processi di formazione delle monarchie europee</p>   | <p><b>Poteri in lotta : Il Papato contro l'Impero</b></p>  | <p>U. 5,6,7,8</p> |
| <p>COMPETENZA Saper individuare elementi comuni e differenze tra i regni europei ed asiatici<br/>Saper confrontare i cambiamenti economici, sociali, politici nei principali Stati europei</p>   | <p><b>Il tramonto del Medioevo :la crisi del Trecento e il sorgere delle monarchie nazionali</b></p> | <p>U. 9,10</p>    |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| <p>COMPETENZA Saper individuare elementi comuni e differenze tra i regni europei ed asiatici<br/>Saper confrontare i cambiamenti economici, sociali, politici nei principali Stati europei</p> | <p><b>Umanesimo e Rinascimento. Le Origini dell'Europa moderna</b></p> | <p>U. 11,12,13</p> |
| <p>COMPETENZA Saper individuare i fattori che hanno favorito le scoperte geografiche</p>   | <p><b>Le scoperte geografiche. Le civiltà precolombiane</b></p>        | <p>U.14,15</p>     |

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico
- Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispose il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.

| MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO  | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  | CONTENUTI         | METODI E STRUMENTI   |
|---|---|-------------------|--|
| L'età delle guerre di religione. Lutero e la Riforma.<br>IL CINQUECENTO : LE GUERRE D'ITALIA, LA RIFORMA PROTESTANTE E GLI SVILUPPI DELLA MONARCHIA INGLESE | COMPETENZA Saper ricostruire le vicende militari delle guerre d'Italia<br>Saper ricostruire l'evolversi dei conflitti religiosi in Italia , Germania, Francia | U. 16,17,18,19,20 | X Lezioni frontali ( <i>in presenza o a distanza</i> )<br><input type="checkbox"/> Attività di laboratorio<br><input type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica<br><input type="checkbox"/> Altro..... |
|   |   |                   |  |
|   |   |                   |  |
|   |   |                   |  |
|   |   |                   |  |

Piove di Sacco, .....08/06/2020.....

Il Docente \_\_\_\_\_Buniolo Isabella\_\_\_\_\_